

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

I. ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг муниципальной системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся и проводится для обеспечения органов государственной власти и граждан Российской Федерации развернутой объективной информацией о системе образования.

Мониторинг нацелен на системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При подготовке отчета за 2022 год комитетом по образованию использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения (№№ 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-КДН), полученная по итогам проведенных мониторингов (база данных результатов ЕГЭ, ОГЭ), а также информация, размещенная на официальных сайтах подведомственных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2022 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.
3. Повышение качества образовательных результатов через совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, иным оценочным процедурам, систему внутришкольного управления качеством образовательного процесса.
4. Повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции.
5. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

6. Создание условий доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, поддержание доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

7. Актуализация основных направлений развития дошкольного образования.

8. Создание условий для сохранения численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 1 смену.

9. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений.

10. Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся, получающим начальное общее образование, в муниципальных образовательных учреждениях

11. Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка: создание на базе общеобразовательных учреждений детского технопарка «Кванториум», центра «IT-куб», оснащение (обновление) образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

12. Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, состоящей из компонентов и сервисов для внедрения цифровой образовательной среды, позволяющей создать условия для применения цифровых сервисов и верифицированного цифрового образовательного контента.

13. Обеспечение доступности и вариативности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, формирование профилей обучения с учетом запросов и способностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

15. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

16. Создание новых мест в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

17. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведение профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления.

18. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

19. Защита прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование через обеспечение деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов, создание системы социально-психологических и педагогических условий, которые способствуют коррекции, реабилитации, интеграции и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, а также реализации адаптированных образовательных программ.

20. Поддержка, тьюторское и консультационное сопровождение педагогов в их профессиональном развитии и формировании современных профессиональных компетенций, вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодёжи, создание действенной системы стимулирования профессионального роста педагогов, развитие института наставничества.

21. Создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых, качественное оздоровление юных горожан в течение всего года, в том числе через развитие инфраструктуры муниципальных загородных центров.

22. Обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы подведомственных учреждений.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Город Калининград – административный центр самого западного региона России, единственного субъекта РФ, полностью отделённого от остальной территории страны сотнями километров, сухопутными границами двух государств (Польша, Литва) и международными морскими водами.

2022 год – четвертый год реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», направленных на ускоренное развитие экономики и социальной сферы для обеспечения благополучия и повышения уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания и предоставления широких возможностей для самореализации и развития каждого человека. Это строительство школ и детских садов, реконструкция спортивных объектов, оснащение учреждений культуры, благоустройство дворовых и общественных территорий, капитальный ремонт дорог.

В истекшем 2022 году на экономике городского округа «Город Калининград» в полной мере отразились последствия геополитической ситуации и связанного с ней санкционного давления.

Объем производства продукции обрабатывающих производств (в действующих ценах) за 2022 год по отношению к соответствующему периоду прошлого года составил 46,6 % (в целом по Калининградской области – 71,0 %).

В обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционирования воздуха по сравнению с 2021 годом объем производства (в действующих ценах) составил 92,0 % (по Калининградской области – 99,2%).

В водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений результат деятельности по сравнению с 2021 годом составил 97,8 % (в целом по Калининградской области – 101,6 %).

Оборот розничной торговли в городском округе «Город Калининград» за 2022 год составил 98,0 % (в фактических продажных ценах, включая торговую наценку, налог на добавленную стоимость и аналогичные обязательные платежи) по отношению к 2021 году (по Калининградской области – 107,1%), общественного питания (в фактических ценах) – 103,3 % (по области – 103,8 %).

Грузооборот грузового автомобильного транспорта за период с начала 2022 года снизился до уровня в 61,1 % от уровня 2021 года (по Калининградской области – 67,4 %).

Объем работ и услуг по договорам строительного подряда за 2022 год (в фактических ценах) составил 148,7 % к уровню 2021 года (по Калининградской области – 143,9 %). При этом физические объемы ввода в действие жилых домов составили 90,8 % по сравнению с прошлым годом (по Калининградской области – 103,7 %).

Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания, рассчитанного по среднероссийским нормам потребления, за период с начала 2022 года выросла на 7,9 % и составила 6 414,69 рубля в расчете на месяц.

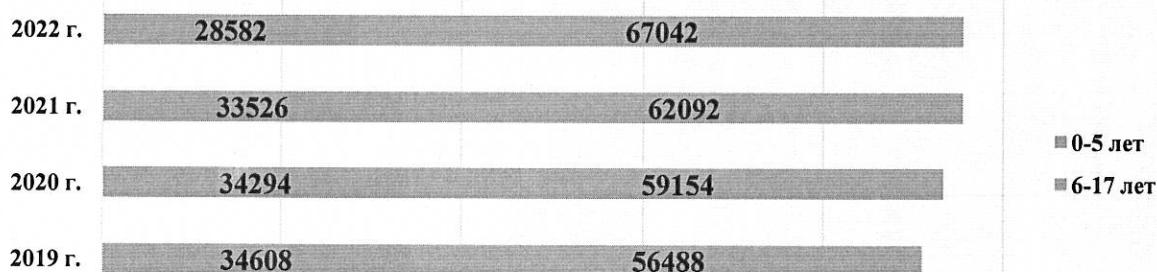
Средняя номинальная заработная плата, начисленная за 2022 год в крупных и средних организациях города, составила 59 026,1 рубль. По сравнению со среднегодовым уровнем 2021 года она выросла на 9,6%. Реальная заработная плата, рассчитанная с учётом индекса потребительских цен, составила 97,1% к уровню 2021 года.

Рождаемость за период 2022 года в городе Калининграде незначительно снизилась по отношению к уровню 2021 года - родилось 4220 человек (4410 человек за период 2021 года).

Геополитическая ситуация явно сказывается на тенденциях миграционного движения населения городского округа «Город Калининград»: за 2022 год число прибывших составило 19 424 человека (81,4 % к уровню 2021 года в 23 860 человек), миграционный отток населения за 2022 год (18 147 человек) превысил число выбывших за 2021 год (15 234 человека) на 19,1 %. В результате миграционный прирост населения за 2022 год составил лишь 1 277 человек (-85,2 % к уровню 2021 года в 8 626 человек), тем самым не компенсировав потери численности населения от естественной убыли.

Таким образом, за 2022 год демографическая ситуация в городском округе «Город Калининград» впервые за последние годы характеризуется возникновением процесса убыли населения, вследствие чего расчетная, скорректированная с учетом результатов Всероссийской переписи населения, численность населения городского округа по состоянию на 01.01.2023 составляет 489,7 тыс. человек, в том числе детского населения – 95,6 тыс. человек:

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, чел.



ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИИ, чел.

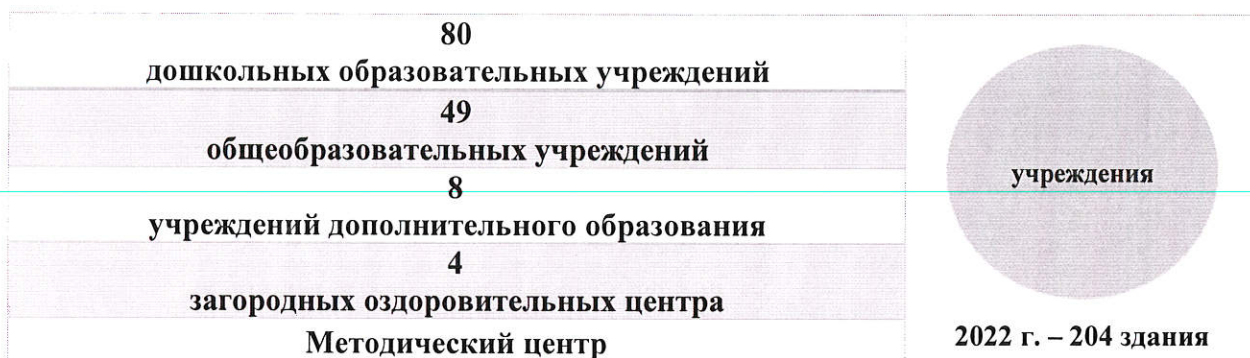


Деятельность муниципальной системы образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям жителей города Калининграда

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, организацию отдыха детей и подростков в каникулярное время, для совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности, для повышения кадрового потенциала отрасли в соответствии с развитием содержания образования и технологий управления на основе модульного и персонализированного подходов, для развития сети учреждений образования и обеспечения комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) зданий подведомственных учреждений в соответствии с действующим законодательством, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов комитетом по образованию реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы

образования городского округа «Город Калининград» (объем финансирования на 2022 год – 10 029,6 млн руб.);

СЕТЬ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



В 2022 году реорганизованы:

– МАУДО СЮТ путем присоединения к нему МАУ ДЦО и ОД и П «Чайка»;

– МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность» путем присоединения к нему МАУ ДЦО и ОД и П им. А. Гайдара.

МАУ ДЦО и ОД и П «Олимп» передано в государственную собственность Калининградской области.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

В 2022 году Президентом Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации обозначена новая федеральная повестка, касающаяся создания суверенной национальной системы образования. На федеральном уровне поставлены задачи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранению исторической памяти, воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» стартовал в 2021 году, и его основной задачей является формирование системной деятельности по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранению исторической памяти, воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

В 2022 году в 48 муниципальных общеобразовательных учреждениях (за исключением МБОУ ВСОШ № 17) обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые участвуют в планировании развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении, работают непосредственно с детскими коллективами, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты, активный досуг и в иную внеучебную деятельность, способствующую установлению позитивных социальных ориентиров. На оплату труда советников (сентябрь-декабрь 2022 г.) из федерального бюджета было направлено 4,3 млн. руб.



Формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения способствует введение во всех школах с 1 сентября 2022 года церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Для обеспечения проведения еженедельной церемонии все муниципальные общеобразовательные учреждения оснащены государственными символами Российской Федерации. 35 общеобразовательных учреждений оснащены геральдической символикой Калининградской области.

В школах города созданы штабы по воспитательной работе, разработаны рабочие программы воспитания и календарный план мероприятий, синхронизированный со Всероссийским календарным планом мероприятий.

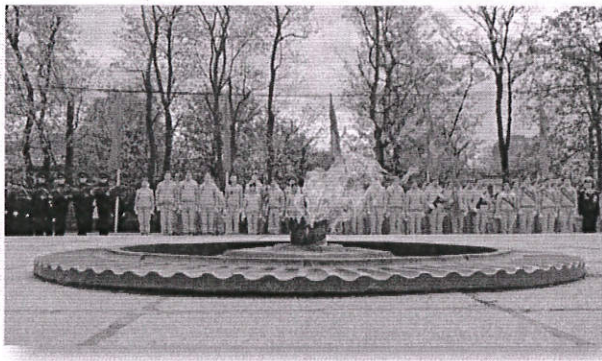
С сентября 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности – «Разговоры о важном». Во всех школах по понедельникам проводятся классные часы, на которых обсуждаются актуальные и значимые для наших детей вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием,

защитой экологии, важными историческими событиями, развитием отечественной науки и технологий. По поручению Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработан комплект материалов, необходимых для подготовки и проведения внеурочных занятий.



В рамках воспитательного потенциала предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» продолжена практика оказания семье целенаправленной помощи в воспитании детей на основе определенной системы ценностей, существующей в определенной культурной традиции.

По результатам свободного осознанного выбора родителями учащихся третьих классов модуля для своего ребенка 61% (4358 человек) выбрали ценностной основой воспитания своего ребенка модуль «Основы православной культуры», 33% (2 357 человек) выбрали модуль «Основы светской этики», 5% (357 человек) – модуль «Основы мировых религиозных культур».



В 2022 году состоялся целый ряд значимых мероприятий: городской форум «Ценностно-смысловые основы воспитания», просветительская акция «Поделись своим знанием», городская выездная учеба актива учащихся Калининграда «Школа «Лидер», торжественное посвящение в ряды общероссийской детско-юношеской

военно-патриотической организации «ЮНАРМИЯ», а также внеочередной слет местного отделения «ЮНАРМИИ», XI Балтийские Ушаковские сборы и др. Все проводимые мероприятия широко освещаются на официальном сайте администрации города, официальных сайтах образовательных организаций.

В 19 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные музеи, в 14 – музейные формирования.

В настоящее время наблюдается увеличение не менее чем на 30% (с 2021 по 2022 год) вовлеченности школьников в различные проекты и акции патриотической направленности, в два с лишним раза выросло число школьников, участвующих в детских общественных организациях и объединениях. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участников Российского движения школьников, составила 12,7%, почти 2% школьников обучается в кадетских классах, 5,4% являются участниками ВВПОД «Юнармия».



В муниципальных общеобразовательных учреждениях на постоянной основе в соответствии с планами работ организуются мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, с участием представителей правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства, направленные на развитие у детей и молодежи непринятия идеологии экстремизма и терроризма, привитие им российских духовно-нравственных ценностей, идей межнационального и межрелигиозного уважения, на гармонизацию межнациональных отношений, формирование образа России как многонационального и многоконфессионального государства.

В целях создания современных условий реализации программ воспитания общеобразовательных организаций МАОУ лицей № 18, МАОУ СОШ № 11 стали победителями регионального гранта «Инновационное пространство воспитания», что позволило в лицее № 18 обустроить единое лицейское арт-пространство «НЕБО-18», школе № 11 созданы интерактивные экскурсии по краеведению.

Работа по сохранению исторической правды реализуется в рамках городского проекта «Каждой школе – имя героя». В июне 2022 года открыта мемориальная доска выпускнику школы № 36, Герою России, участнику СВО Старостину А.И. Имена героев носят 13 школ города.

В школе № 38 в рамках всероссийского патриотического образовательного проекта 9 декабря 2022 года, в День Героев Отечества, открыта «Парта Героя» Владимира Михайловича Борисова, чье имя присвоено учреждению.



I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сети дошкольного образования г. Калининграда в 2022 году функционировало 91 образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования (80 детских садов, расположенных в 123 корпусах; 6 общеобразовательных учреждений №№ 10, 15, 22, 28, 29, 33; 5 негосударственных образовательных учреждений: ИП Аллерборн У.С., НОУ «Альбертина», ЧДОУ «Маленькая страна», Прогимназия «СВЕТОЧ», ЧДОУ № 28 ОАО «РЖД»), которые посещают 29 629 воспитанников, из них в возрасте до 3-х лет – 4 384 чел.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости (Калининградская область)» национального проекта «Демография» администрацией городского округа «Город Калининград» в 2022 году была продолжена работа по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет.

В декабре 2022 года открыты 2 корпуса: МАДОУ д/с № 129 (ул. Новгородская, проектная мощность – 225 мест), МАДОУ ЦРР д/с № 133 (ул. 3-го Белорусского фронта, проектная мощность – 350 мест).



Таким образом, за счет ввода в эксплуатацию данных объектов создано 575 мест, из которых 225 – для детей в возрасте с 1,5 до 3-х лет.

Кроме того, в 2022 году за счет средств городского бюджета дополнительно создано 273 места, из которых 33 места – в рамках развития муниципально-частного партнерства (НОУ «Альбертина», ЧДОУ № 28 ОАО «РЖД»), 240 мест – во вновь построенных корпусах с учетом площадей помещений игровых в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Всего в 2022 году создано 848 мест, из которых 428 – для детей до 3-х лет.

В городе Калининграде существуют вариативные формы дошкольного образования. С целью наибольшего охвата детей дошкольным образованием организована работа 48 групп кратковременного пребывания детей, в которых дети находятся до 4,5–5 часов в день, с организацией питания, общим охватом – 427 чел.

По итогам 2022 года доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет составила 100%, в том числе детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет: в группах компенсирующей направленности – 14,7, в группах общеразвивающей направленности – 27,8, группах комбинированной направленности – 17,5, в режиме кратковременного пребывания – 8,9.

Группы общеразвивающей направленности посещают 95,4% воспитанников, группы компенсирующей направленности – 4,5%, группы комбинированной направленности – 0,1%.

Дошкольные образовательные учреждения посещали 2 553 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (8,6% от общего числа воспитанников). Общая численность детей-инвалидов в детских садах составила 371 ребенок (1,3% от общего числа воспитанников).

Для 1 360 детей (4,6% от общего числа воспитанников) с задержкой психического развития, больных сахарным диабетом, с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата организована работа 93 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Инклюзивно получали дошкольное образование 1 193 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 161 ребенок-инвалид.

В городе Калининграде функционировали 3 детских сада компенсирующей направленности, которые посещали 205 детей с различными нарушениями в развитии: № 46 – с задержкой психического развития, № 52 – с нарушением зрения, № 68 – с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2022 году с учетом возросшей потребности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта открыты 2 группы компенсирующей направленности указанного профиля в детских садах №№ 113, 125 путем рационального использования помещений. На проведение капитального ремонта и оснащение помещений, оборудование прогулочной площадки из городского бюджета направлено 4,3 млн руб.

Кроме того, в городе организована работа 5 групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности в 3 дошкольных учреждениях (№№ 16, 46, 52), в которых получают помощь 23 ребенка.

Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работают 114 логопедических пунктов с охватом 2 596 детей.

28 зданий дошкольных учреждений соответствуют требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

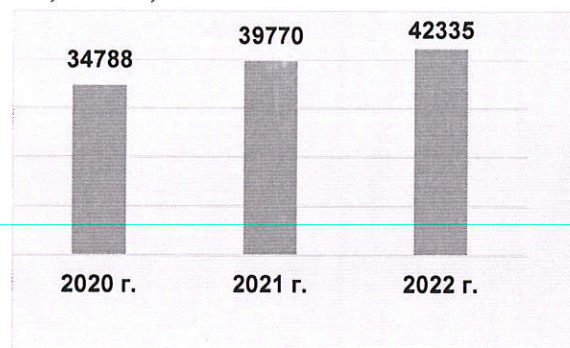
В дошкольных образовательных учреждениях организована работа 56 консультационных пунктов, в которых оказано 5463 консультации, из них 1 145 – в режиме онлайн. Для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного, было проведено 2 798 консультаций.

В 2022 году охвачено летними оздоровительными мероприятиями 78% воспитанников.

В учреждениях дошкольного образования осуществляют педагогическую деятельность 2 249 работников (в 2021 г. – 2 226 работников), из них 55% имеют высшее педагогическое образование, почти 48% – с педагогическим стажем более 20 лет. Прошли повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в течение последних трех лет 60% педагогов.

По сравнению с прошлым годом снизилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и составила 17%.

Численность детей в расчете на 1 педагогического работника составила 13,2 чел., что сопоставимо с показателем прошлого года.



По итогам 2022 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования составила 42 335 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к

средней заработной плате в общем образовании городского округа «Город Калининград» – 87,4%.

Для «погружения» будущих педагогов в профессию функционировали ресурсные центры БФУ им. И. Канта:

- на базе 2 дошкольных учреждений (д/с № 55 – ресурсный центр реализации игротехнических методов обучения «Психолого-педагогическое образование», д/с № 56 – ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование»);

- на базе 3 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (гимназия № 22 – Ресурсный центр «Педагогическое образование», ООШ № 15 – Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования «Педагогическое образование», СОШ № 10 – Ресурсный центр реализации психолингвистических моделей интенсивных методов обучения «Педагогическое образование»).

Для методического сопровождения образовательных учреждений, педагогических работников по распространению лучшего инновационного опыта, для развития муниципальной системы дошкольного образования в 2022 году организована работа 6 муниципальных опорных площадок:

- «Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста» (МАДОУ д/с № 1);

- «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети «Инженерная школа 6+» (МАДОУ ЦРР д/с № 2, МАДОУ д/с № 78, МАУДО ДДТ «Родник»);

- «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (МАДОУ д/с № 55)»;

- «Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (МАДОУ ЦРР д/с №№ 114, 136);

– «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций» (МАОУ СОШ № 21, МАДОУ д/с № 132);

– Интеграция дополнительного и общего образования для достижения нового качества результатов в научно-технической деятельности обучающихся (МАУДО СЮТ, МАДОУ д/с № 121, МАОУ СОШ № 25 с УИОП).

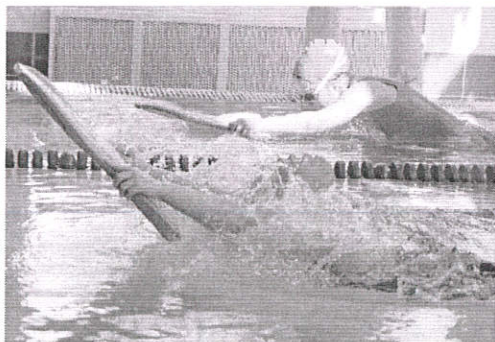
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Реализуемые в учреждениях программы дошкольного образования нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

В соответствии с требованиями стандартизации дошкольного образования в учреждениях обогащена предметно-развивающая среда. В дошкольных учреждениях в организации непосредственно-образовательной деятельности активно используются интерактивные доски, мультимедийные установки, игровые модули, электронные игры, игровое оборудование для прогулочных участков, для физкультурных площадок, физкультурных залов.

В целях выявления, сопровождения и повышения интереса детей к инженерно-техническому творчеству, организации ранней профориентации в детских садах №№ 2, 55, 56, 59, 78, 101, 132, 135 активно используется программно-методический комплекс «Юный программист».

В 2022 году в дошкольных учреждениях проведены мероприятия, направленные на выявление и развитие у воспитанников дошкольных образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом: спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Здоровый дошкольник», интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», фестиваль-конкурс театральных коллективов «Колокольчик».

Одним из приоритетных направлений в работе всех учреждений дошкольного образования является укрепление здоровья детей, их физическое



развитие. В 13 дошкольных учреждениях города (14% от общего числа учреждений) имеются бассейны, которые посещают воспитанники дошкольных учреждений, в 62 детских садах оборудованы отдельные физкультурные залы (71,4% от общего числа учреждений).

В дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда функционирует система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей.

По дополнительным образовательным программам занимается 98 % от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детских садах реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной, театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах);
- физическое воспитание и развитие (плавание, гимнастика, спортивные танцы);
- интеллектуальное развитие (шахматы, разнообразные развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика);
- раннее развитие (развитие сенсорики, логики, речи и др.);
- экологическое образование.

Созданные в дошкольных учреждениях условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие воспитанников в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022 году общий объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы 72 дошкольных образовательных учреждений, составил 241,3 млн руб. за счет средств областного и городского бюджетов:

- на исполнение требований пожарной безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение антитеррористической защищенности в 59 детских садах направлено 159,3 млн руб.;
- на совершенствование материально-технической базы 60 учреждений – 82,0 млн руб.

Продолжена работа по закрытию встроенных угольных котельных в зданиях образовательных учреждений: подключены к источникам теплоснабжения корпуса детских садов № 7 (ул. Закавказская, 14, ул. Адмиральская, 7), № 74 (ул. Закавказская, 19, ул. Нахимова, 9).

Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности в 42 учреждениях и антитеррористической защищенности 21 объекта образования.

Ведется комплексный капитальный ремонт 3 зданий образовательных учреждений (д/с № 79 (пр-кт. Победы), № 111, корпус детского сада школы № 28 по ул. Чаадаева): это ремонтные работы и оснащение зданий мебелью и

оборудованием. В 6 детских садах проведены мероприятия по благоустройству территории.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда в 2022 году продолжена работа по замене игрового уличного оборудования, не соответствующего требованиям национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования», на новое. На проведение мероприятий по замене и установке игрового уличного оборудования из городского бюджета были выделены средства для 54 дошкольных образовательных учреждений в размере 32,3 млн руб.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 67 689 детей, что на 2 465 обучающихся больше, чем в прошлом году (2021-2022 учебный год – 65 224 обучающихся). Увеличение численности детей, как и в прошлый период, связано, прежде всего, с миграцией жителей регионов России и Калининградской области. Таким образом, с 2017 по 2022 год контингент обучающихся увеличился на 14 565 человек.

Несмотря на рост общей численности обучающихся школ города Калининграда, в 2022-2023 учебном году впервые за несколько лет количество первоклассников уменьшилось относительно предыдущего года (на 123 ребенка).

Также за последние три года в связи с активным строительством жилого фонда продолжается значительное перераспределение детского населения по районам города, а значит – и фактической наполняемости отдельных учреждений (№№ 40, 56, 57, 58).

С учетом сохраняющейся положительной образовательной демографии актуальным остается создание новых мест и в системе общего образования.

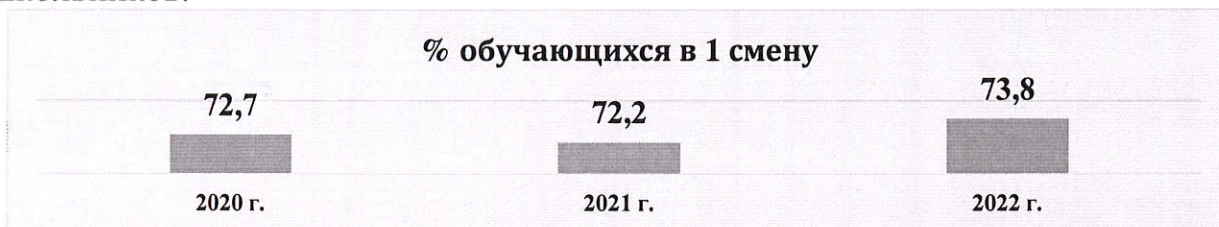


С 1 сентября 2022 года начала работать самая большая в регионе школа № 59 в микрорайоне «Сельма», построенная в рамках национального проекта «Жилье» и рассчитанная на 1 725 мест.

Открытие новой школы способствовало увеличению впервые за последние 3 года доли обучающихся в первую смену, несмотря на рост общего количества учеников в

дневных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом на

2 425 человек: в 2022-2023 учебном году в первую смену обучалось 73,8% школьников.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17) ежегодно организуется получение образования детьми в семейной форме. В 2022-2023 учебном году от родителей обучающихся поступило 398 уведомлений о выборе семейной формы обучения.

4 490 (77,4%) старшеклассников имеют возможность получения образования в классах технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей (в 2021 году - 4425 или 76%). В классах универсального профиля обучается 1314 человек, что составляет 22,6 % (в 2021 году – 1417 человек или 24%).

Для систематизации работы по ранней профилитации и самоопределению обучающихся в текущем учебном году в муниципалитете реализуется План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в подведомственных комитету по образованию общеобразовательных учреждениях.

В целях профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников, нацеленных на получение среднего профессионального образования, в 2022-2023 учебном году на основе сетевой реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях г. Калининграда №№ 2, 3, 4, 10, 11, 13, 16, 19, 28, 29, 33, 50 продолжена реализация регионального проекта «Колледж-класс». С 01.09.2022 к участию в проекте присоединилась МАОУ СОШ № 59, в которой по запросу обучающихся и их родителей в 10-м классе сформированы соответствующие группы.

На базе организаций среднего профессионального образования (колледжей-партнеров) – ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», АНО ПО «Балтийский информационный техникум», ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства», ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж» – 368 обучающихся 10-11 классов осваивают общепрофессиональные дисциплины (2021 год – 341 чел.). По окончании колледж-класса наряду с аттестатом о среднем общем образовании выпускники получают свидетельство о профессиональном образовании по следующим направлениям подготовки: «Повар», «Кондитер», «Бармен», «Разработчик веб и мультимедийных приложений», «Электромонтажник судовой», «Агент коммерческий», «Информационные системы и программирование», «Исполнитель художественно-оформительских

работ», «Оператор связи», «Пожарный», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Графический дизайн».

Также в рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» 7 обучающихся 11-го класса МАОУ СОШ № 50 продолжили освоение программы среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами».

В 2022 году состоялся третий выпуск участников данного проекта: 111 выпускников 11-х классов получили свидетельство о профессиональном образовании (в 2021 г. – 102 выпускника).

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по базовым естественно-научным дисциплинам и дополнительным общеразвивающим программам, а также создания условий для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные инженерные вузы и по завершении обучения – трудоустройства в организации судостроительного профиля с 01.09.2022 открыты инженерные классы по профилю «судостроение» в пилотных школах №№ 31, 39, КМЛ. Флагманским вузом является Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, вузами-партнерами определены БФУ им. И. Канта и КГТУ.

С 01.09.2022 лицей № 23, гимназии №№ 32, 40, школы №№ 33, 58 (ученики 6-7 классов) стали базовыми площадками для внедрения тематических учебных курсов и модулей по космической тематике, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, углубленное изучение профильных естественнонаучных дисциплин и поддержание интереса учащихся и студентов среднего профессионального образования к космическим исследованиям, инженерным разработкам и проектной деятельности. Проект реализуется Министерством образования Калининградской области, ОКБ «Факел» и госкорпорацией «Роскосмос».

В 48 дневных общеобразовательных учреждениях города обучалось 1 636 детей с ОВЗ, в том числе 283 инвалида, для которых разработаны адаптированные общеобразовательные программы. Кроме того, 360 детей-инвалидов обучалось по основным общеобразовательным программам. Для 170 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому, 9 детей – в медицинских организациях.

В общеобразовательных учреждениях функционировало 792 класса, имеющих в своем составе детей с ОВЗ, находящихся на совместном обучении. В них обучается 23 093 человека, в том числе слабослышащих и позднооглохших детей – 23, слабовидящих – 16, слепых – 1, с тяжелыми нарушениями речи – 40, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 30, задержкой психического развития – 1 159, умственной отсталостью – 293, расстройствами аутистического спектра – 74.

В 2022-2023 учебном году в школах №№ 15, 38 скомплектовано 3 коррекционных класса для детей с ОВЗ, в которых обучается 40 детей с задержкой психического развития.

Наибольшее количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучается в общеобразовательных учреждениях №№ 3, 9, 10, 11, 15, 19, 24, 26, 28, 29, 38, 39, 50, 56, 57, 58.

В МАОУ СОШ №№ 10, 28, 58 реализуются модели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями.

Кроме того, в четырех муниципальных общеобразовательных учреждениях (МАОУ СОШ №№ 19, 28, гимназии № 40) сформировано 10 малокомплектных обособленных групп для обучающихся с ОВЗ, в которых обучается 30 обучающихся с различными нозологиями.

Учебный процесс организован на основании адаптированной основной общеобразовательной программы. На уроках и в рамках внеурочной деятельности для детей организованы коррекционные занятия с педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогами дополнительного образования.

В 36,4% зданиях общеобразовательных учреждений созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2022 году были отменены особые условия организации ГИА, действовавшие в течение двух последних лет в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (по русскому языку, математике и два предмета по выбору). В 2022 году 5 534 выпускника, за исключением одного обучающегося МАОУ СОШ № 38, допущенных к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании (2021 г. – 5 250 человек), из них аттестат с отличием – 374 обучающихся, что составило 6,89% от общего количества выпускников, получивших аттестаты (2021 г. – 348 выпускников; 6,63%).

В 2022 году 2 881 обучающийся 11 классов освоил программу среднего общего образования и получил аттестаты, за исключением одного выпускника 11-го классов из школы № 8 (0,03%) (плановый показатель 2022 г. – 1%; факт 2021 г. – 0,1%).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2022 году по русскому языку и предметам по выбору сдавали 2 767 выпускников 11 классов (100 % от общего количества), планирующие поступление в вузы (в 2021 г. – 87,2 %). Выпускники, не планирующие поступление в вузы (114 человек, 3,9 %), – государственные выпускные экзамены только по русскому языку и математике.

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку показал, что средний показатель по городу выше регионального, но ниже общероссийского, а также ниже муниципальных результатов за предыдущие три

года. Такая же ситуация прослеживается и по литературе. По остальным предметам ЕГЭ средний балл выше региональных и всероссийских.

В целом результаты ЕГЭ в 2022 году сопоставимы с результатами за последние три года.

По итогам ЕГЭ 2022 года выпускники школ №№ 6, 7, 12, 17 (3), 23 (2), 26, 32, 46 показали 11 стобалльных результатов по 6 предметам: истории (5 человек), химии, английскому языку, обществознанию, литературе (2 человека) и информатике; зафиксировано 1 439 высокобалльных результатов в диапазоне 80-99 баллов.

По результатам года и ГИА подтвердили свои результаты на экзаменах 340 выпускников-медалистов 11 классов (11,8 %), что сопоставимо с их количеством в прошлые годы: в 2021 году аттестаты с отличием были выданы 11,82 % выпускников 11 классов, имеющих результат «отлично» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Таким образом, ЕГЭ показал, что основная часть экзаменуемых освоила основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и получила необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

В 2022 году 60,3% учащихся калининградских школ приняло участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

В образовательном центре «Сириус» обучение по программам «Наука» и «Литературное творчество» за счет средств центра прошли 45 калининградских школьников, 26 педагогов были приглашены на программы повышения квалификации, 3 педагога – на программы стажировки. Участниками тематических смен в региональном Центре развития одаренных детей стали 520 обучающихся, более 5,0 тыс. обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях центра, 30 учителей приняли участие в мероприятиях центра.

Одним из значимых направлений познания способностей и проявления своих возможностей является всероссийская олимпиада школьников. Почти 80% калининградских школьников, участников регионального этапа в 2022 году, стали победителями или призерами олимпиады. Из 19 участников заключительного этапа олимпиады 4 стали призерами по английскому языку (№ 56), астрономии (№ 18), искусству (№ 49), русскому языку (№ 23).

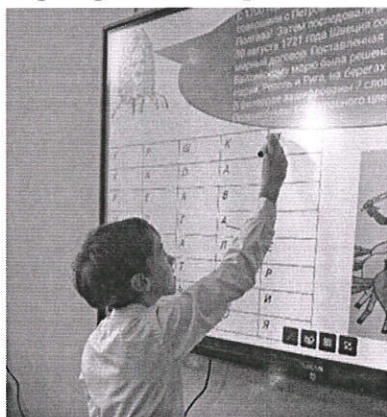
В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в технологическом корпусе лицея № 18 создан Центр цифрового образования детей «IT-куб». На организацию Центра в 2022 году направлено 44,4 млн руб. из областного и городского бюджетов, из них 18,2 млн руб. - на приобретение комплектов для изучения многокомпонентных робототехнических систем, манипуляционных роботов, операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, учебного робота-



манипулятора, шлема виртуальной реальности и другого оборудования. 26,2 млн руб. из городского бюджета было выделено на создание соответствующих условий для функционирования «IT-куба»: на проведение капитального ремонта, зонирования и оформления интерьеров в соответствии с утвержденным на федеральном уровне дизайн-проектом.

«IT-куб» как новая технологичная площадка стал точкой притяжения обучающихся школ города и области. Центр обеспечивает реализацию программ дополнительного образования, направленных на освоение детьми технологий современного программирования, робототехники, искусственного интеллекта и цифровой безопасности.

В Центре по программам дополнительного образования обучается более 400 детей – это обучающиеся не только лицея № 18, но и обучающиеся из 24 образовательных учреждений города и области. С момента открытия «IT-куба» более 2 тыс. школьников города и области стали участниками мероприятий, проводимых на его площадке.



В 2022 году завершена реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части оснащения общеобразовательных учреждений компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, участниками которого стали 13 школ (№№ 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 26, 44, 53, 58, 59, ВСОШ № 17). Начиная с 2020 года, целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 100% общеобразовательных учреждений.

Во всех дневных школах города обеспечен доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 15,5 ед., в т.ч. имеющих доступ к сети «Интернет» – 13,1 ед.

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» создан первый в городе школьный технопарк «Кванториум» в школе № 58, который оснащен фрезерными станками, станцией для прототипирования, планшетными компьютерами, цифровыми микроскопами, фотооборудованием, цифровыми лабораториями и другим высокотехнологичным оборудованием, которое позволяет на продвинутом уровне изучать предметы естественно-научной и технической направленностей, освоить перспективные инженерные и IT-технологии, приобрести современные компетенции и навыки в сфере информационно-коммуникационных и цифровых технологий, определиться с выбором перспективной востребованной специальности. На приобретение оборудования направлено 21,6 млн руб. (ОБ – 21,4 млн руб., ГБ – 0,2 млн руб.).

Занятия внеурочной деятельности в Технопарке посетили 1 308 обучающихся из школ №№ 2, 33, 58.



Всего в 49 муниципальных общеобразовательных учреждениях работало 4 678 сотрудников, из них свыше 3,4 тыс. (73%) осуществляли образовательную деятельность. Имеют высшую и первую квалификационные категории 56% педагогических работников. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 23,5% в общей численности учителей. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по итогам 2022 года – 47 446 руб.

Ежегодно в рамках реализации регионального образовательного проекта «Звезда будущего», предусматривающего создание специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки, формируется распределенный педагогический класс «Учитель будущего» в Калининградской области. В 2022-2023 учебном году 110 старшеклассников 7 общеобразовательных учреждений Калининграда обучаются в 10 группах профильной подготовки педагогической направленности (№№ 1, 2, 10, 21, 31, 32, 40) (в 2021 году – 8 групп 5 общеобразовательных учреждений (№№ 10, 32, 40, 29, 31).

Обучение в педагогических группах осуществляется не только на базе общеобразовательных учреждений, в которых обучаются старшеклассники, но и в Институте образования БФУ им. И. Канта. Для старшеклассников педагогических классов организованы лектории, тренинги, мастер-классы, стажировки. Школьники вовлекаются в активную волонтерскую практику в летних лагерях, в образовательные проекты; принимают участие в конкурсах, погружаются в командную практическую работу. По окончании школы дополнительно им будет предоставлена возможность целевого обучения в БФУ им. И. Канта или в региональном Педагогическом колледже.

Привлечению молодых педагогов в сферу образования города способствует деятельность 9 ресурсных центров БФУ им. И. Канта, которые открыты на базе общеобразовательных учреждений №№ 1, 10, 15, 18, 22, 32, 40, 56, 57 по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Педагогическую практику студенты проходят, погружаясь непосредственно в образовательный процесс учреждений, являющихся ресурсными центрами.

В целях привлечения молодых педагогов второй год комитетом по образованию реализуются мероприятия дорожной карты «Кадровое обеспечение

общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (план мероприятий утвержден главой администрации городского округа «Город Калининград» и согласован министром образования Калининградской области).

В 2022 году 18 общеобразовательными учреждениями заключены договоры с 29 студентами о целевом обучении по образовательной программе высшего образования (2021 г. – 16 чел.). Студенты получали ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.

Также на основании заключенных договоров 34 молодых педагога, которые работали в 22 общеобразовательных учреждениях, получили разовую стимулирующую выплату в размере 100 тыс. руб. из областного бюджета (2021 г. – 22 чел.).

В соответствии с поручением Президента РФ 2 102 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений выплачено денежное вознаграждение за классное руководство на общую сумму 175,4 млн руб. из областного бюджета (ежемесячно – по 5,0 тыс. руб.).

В мае 2022 г. осуществлены единовременные денежные выплаты сотрудникам общеобразовательных учреждений на общую сумму 62,0 млн руб. (в размере 12,0 тыс. руб. – руководителям, педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, 6,0 тыс. руб. – иным работникам).

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных направлений в 2022-2023 учебном году на базе общеобразовательных учреждений функционировало 13 муниципальных опорных площадок:

– «Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся» (МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 46 с УИОП, МАДОУ д/с № 56);

– «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения» (МАОУ СОШ № 2);

– «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника» (МАОУ СОШ № 6 с УИОП, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.);

– «Модель обучения обучающихся с ОВЗ с использованием технологий цифрового обучения» (МАОУ СОШ № 10);

– «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» (МАОУ СОШ №№ 14, 33);

– «Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности» (МАОУ лицей № 18);

– «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций» (МАОУ СОШ № 21, МАДОУ д/с № 132);

– «Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждениях общего образования» (МАОУ гимназия № 22, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина);

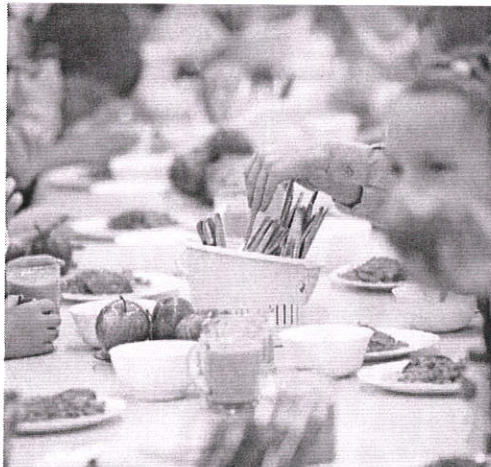
– «Система наставничества как инструмент реализации непрерывных форматов обучения (МАОУ СОШ № 29);

– «Медиация как инструмент создания безопасной образовательной среды» (МАОУ СОШ № 31);

– «Развитие сетевых объединений школ, организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)» (МАОУ гимназия № 32, МАУДО ДЮЦ «Московский»);

– «Формирование информационной компетентности обучающихся технологического профиля в сетевом взаимодействии» (МАОУ СОШ № 50);

– «Профильный класс как начальное звено подготовки инженерных кадров в системе сетевого взаимодействия партнеров (лицей - вуз - производство)» (МАОУ КМЛ).



Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений организовано в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального уровней, с соблюдением необходимых мер, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими правилами. Бесплатное горячее питание получали 30 564 обучающихся или 45,8 % от общего числа школьников, из них 28 730 – обучающиеся

начальных классов, 1 834 школьника 5-11 классов – в рамках оказания мер социальной поддержки, предусмотренных Социальным кодексом Калининградской области. Также реализовано право на предоставление двухразового питания для 1 987 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям (сухой паек).

Размер норматива на обеспечение питанием в день на одного обучающегося начальной школы с 01.04.2022 составляет 92,47 руб. и 99,64 руб. – на одного обучающегося 5-11 классов. На обеспечение двухразового питания для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на сухой паек для детей, обучающихся на дому, норматив составляет 184,94 руб. и 199,28 руб. соответственно.

В 2022 году на обеспечение питанием обучающихся школ города направлено 454,6 млн рублей из федерального, регионального и муниципального

бюджетов, что на 15,3 % больше, чем в 2021 году. Информация об организации питания, а также меню, двухнедельное и ежедневное, размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, где родители могут в режиме свободного доступа ознакомиться с рационом питания детей.

В 2022 году была продолжена работа, направленная на совершенствование условий организации питания обучающихся, осуществлены мероприятия по ремонту и приобретению технологического оборудования для пищеблоков в 8 школах.



Второй год муниципальные общеобразовательные учреждения принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы», который проводится с целью выявления и тиражирования инновационных форм организации питания в школьных столовых, мастерства школьных поваров.

В региональном туре конкурса повар школы № 38 занял третье место в номинации «Лучший повар городской столовой». Лидер муниципального этапа конкурса, команда гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина, достойно представила Калининградскую область на федеральном туре в Уфе в номинации «Лучшая столовая городской школы» и вошла в число лауреатов.

В отчетном году 24 общеобразовательных учреждения (гимназии №№ 22, 32, 40, лицеи №№ 17, 18, 23, 35, 49, школы №№ 2, 3, 6, 9, 11, 16, 24, 25, 28, 31, 33, 36, 38, 39, 48, 56) стали победителями региональных конкурсных отборов и получили гранты из областного бюджета на общую сумму 35,7 млн руб.:

наименование конкурсного отбора	наименование учреждения	сумма гранта, тыс. руб.
– по обеспечению подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней	№ 23 (физика) №40 (история)	1 166,6 (по 583,3)
– создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	№№ 2, 6, 38, 40	800,0 (по 200,0)
– предоставление грантов на мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и успешную социализацию детей	№№ 25, 32	600,0 (по 300,00)
– предоставление грантов на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания»	№№ 11, 18	1 000,0 (по 500,0)

– реализация мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	1 группа: №№ 6, 17, 18, 22, 23, 31, 32, 33, 35, 36, 38, 40, 49, 56 2 группа: №№ 3, 9, 16, 24, 28, 39, 48	31 956,4
– организация отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях	№№ 2, 6, 22	150,0 (по 50,0)

В 2022 году более 400 млн. рублей были направлены на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы 47 общеобразовательных учреждений, в том числе:

- в 45 школах осуществлены мероприятия во исполнение требований пожарной безопасности, по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, обеспечению антитеррористической защищенности;

- 32 школы усовершенствовали свою материально-техническую базу.

Закрыта встроенная угольная котельная в школе № 3, здание подключено к газовой котельной.

Второй год подряд по поручению главы администрации городского округа «Город Калининград» к началу нового учебного года благоустраиваются территории школ. Работы проведены в 5 общеобразовательных учреждениях (№№ 3, 6, 12, 28, 44).

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой: дополнительно к имеющимся основным спортивным залам оборудованы тренажерные залы, используются хореографические и малые спортивные залы, плавательные бассейны.

В 18 общеобразовательных учреждениях дополнительно к имеющимся основным спортивным залам для занятий физической культурой оборудованы тренажерные залы, в 25 учреждениях используются хореографические залы, в 26 – малые спортивные залы, в 6 учреждениях – плавательные бассейны. В 2022 году по учебной программе по физической культуре (модуль «Плавание») занималось более 8,1 тыс. обучающихся.

На совершенствование спортивной инфраструктуры общеобразовательных учреждений направлено 126,6 млн руб., в том числе на условиях софинансирования из областного бюджета. В школе № 44 обустроен стадион, в лицее № 23 и школах №№ 3, 8 – спортивные площадки. Ведутся работы по устройству стадионов в общеобразовательных учреждениях №№ 10, 26, «умной» спортивной площадки – в школе № 6.

Для обеспечения проведения еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна все муниципальные общеобразовательные учреждения оснащены государственными символами Российской Федерации, в том числе 36 за счет средств областного бюджета на общую сумму 3,3 млн. руб. (ОБ – 3,3 млн. руб., ГБ – 32,51 тыс. руб.).

Здания 3 общеобразовательных учреждений (№№ 4, 5, 16) нуждаются в проведении капитального ремонта. Указанные работы планируется осуществить

в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Калининградской области «Образование» в 2024-2026 гг.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса города Калининграда. Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет включает в себя 27 учреждений, в которых обучаются по программам дополнительного образования 34,9 тыс. детей и подростков: 8 учреждений дополнительного образования творческой направленности, подведомственных комитету по образованию, 9 учреждений дополнительного образования сферы культуры и 10 учреждений дополнительного образования спортивной направленности, подведомственных комитету по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград».

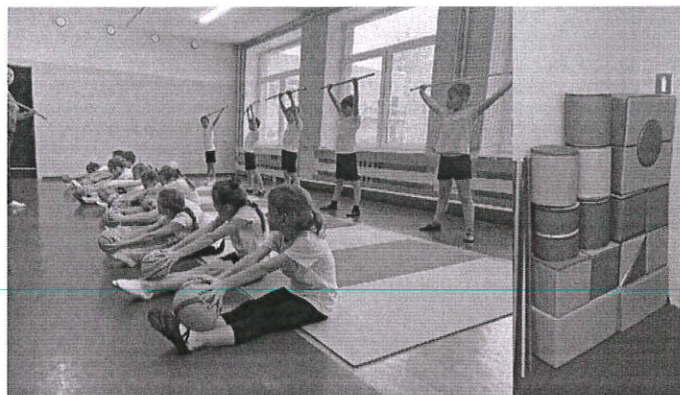
Кроме того, в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, учреждениях сферы физической культуры и спорта программы дополнительного образования осваивают более 40,0 тыс. детей и подростков.

В последние годы отмечается рост потребности детей и подростков в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологией, механикой и другими инженерными специальностями. За три года на 30% увеличилось количество калининградцев в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической направленности, это каждый десятый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет.

Мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлены на создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Это значимый проект, который является продолжением работы по формированию инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов, современных социальных компетенций.

В 2022 году в 15 общеобразовательных учреждениях (№№ 2, 4, 6, 8, 9, 13, 17, 18, 22, 23, 25, 38, 40, 49, 50) создано 820 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и спортивной направленностей.

В учреждения поставлены робототехнические и ресурсные наборы для реализации программ технической направленности, спортивного оборудования



и инвентаря для реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

По инициативе Губернатора Калининградской области Алиханова А.А. с 01 сентября 2022 года во всех школах городского округа «Город Калининград» стартовал проект «Умная продленка». Цель проекта – обеспечение максимального охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, бесплатным дополнительным образованием. Для максимального вовлечения обучающихся 1-4 классов в систему дополнительного образования учреждениями разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям (техническая, художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная (иностранные языки)). В 2022 году более 18,2 тыс. обучающихся начальной школы (64,5%) обучались по указанным программам в рамках проекта.

Повышение доступности дополнительного образования за счет участия в федеральных и региональных проектах позволило увеличить охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования до 91,2%.

Персонифицированный учет детей, обучающихся по программам дополнительного образования, проживающих на территории города Калининграда, реализуется посредством выдачи детям в возрасте от 5 до 18 лет сертификата дополнительного образования. По состоянию на 01.01.2023 73 756 детей имели сертификаты дополнительного образования. Зачислены (1 раз) по сертификатам дополнительного образования на общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования 56 607 детей, из них 3 090 имеют действующее зачисление на программы спортподготовки. По сертификатам, обеспеченным финансированием (стоимость одного сертификата на календарный год – 15 640 руб., размер сертификата определяется фактическим периодом обучения и стоимостью программы), зачислены 1 800 обучающихся в 15 частных образовательных учреждений, 6 муниципальных образовательных учреждений Калининградской области и 8 муниципальных учреждений города

Калининграда. Всего реализовывалось 89 сертифицированных программ дополнительного образования.

В 2022 году Дворец творчества детей и молодежи стал победителем регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта».

По итогам регионального конкурсного отбора МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» предоставлен грант из областного бюджета в размере 50,0 тыс. руб. на организацию летнего отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием.

Для повышения качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства проводится Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП». Педагоги дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», представившие на конкурс лучшие практики дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение и развитие направленностей дополнительного образования детей, стали лауреатами 1-й степени и 2-й степени!



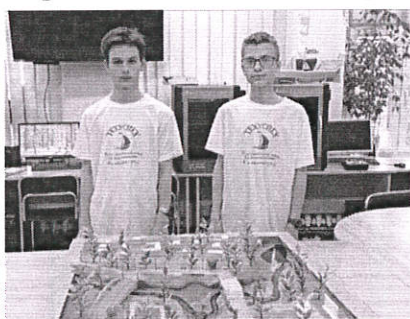
Педагоги Станции юных техников вместе с сотрудниками Управления ГИБДД УМВД России по Калининградской области проводили профилактические занятия по детской дорожной безопасности для ребят, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

С помощью специальных модулей мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» юным участникам дорожного движения рассказывают о правильной перевозке детей в автомобиле и безопасном переходе дороги. Особое внимание педагоги уделяют правилам дорожного движения для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности, а также использованию защитной экипировки.

Команда Дворца творчества детей и молодежи (педагог дополнительного образования В. Беликова) одержала победу в областном конкурсе детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения, также ребята стали победителями в профильной смене для Юных инспекторов движения в ВДЦ «Орленок»: Егоров Арсений – I место в личном первенстве среди мальчиков, Селиванов Дмитрий – I место в личном зачете по фигурному вождению, Стрункова София – III место в личном первенстве среди девочек, I место в личном зачете по оказанию первой помощи, Диденко София - II место в личном первенстве среди девочек.



За многолетний труд в сфере пропаганды безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма нагрудным знаком УГИБДД УМВД России по Калининградской области награждены педагоги дополнительного образования – Беликова Валентина Александровна (Дворец творчества детей и молодежи города Калининграда) и Смольянова Екатерина Сергеевна (Станция юных техников). Их ученики – многократные призёры и победители городских, региональных, всероссийских и международных соревнований по правилам дорожного движения, активные участники профилактических мероприятий по изучению и соблюдению правил дорожного движения среди детей и взрослых.



Обучающиеся ДЮЦ «На Комсомольской» Голобородько Вячеслав и Кочетков Иван стали победителями Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Городской дизайн и градостроительство», представив проект «Реновация парка «Фюрстенвальд» в г. Калининграде». Обучающиеся студии технического моделирования «ТехУспех»

Ямковой Николай, Ган Евгений, Чернышев Георгий стали победителями на XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся «Поколение науки», в номинации «ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА», где ребята представили и защитили работу «Дрон-станция «Алмаз-2».

Также ДЮЦ «На Комсомольской» является организатором городского конкурса креативных проектов и идей по развитию инфраструктуры «Город будущего глазами детей», который направлен на развитие инженерно-конструкторских способностей, творческого и технического мышления у детей, развитие предпрофессиональной подготовки, мотивации обучающихся к выбору инженерных профессий.

Обучающиеся Станции юных техников Трущелёв Филипп, Джонуарди Альберто, Фомичев Всеволод стали победителями регионального турнира по программированию «#Времяучиться. Программирование на Python».

Капитан Виктория, обучающаяся Детско-юношеского центра «На Молодежной», завоевала ГРАН-ПРИ на Всероссийском историко-патриотическом конкурсе «Калейдоскоп ганзейских городов России - 2022», проводимом в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций - 2022» (г. Великий Новгород).

Дженуарди Альберто, обучающийся Станции юных техников, стал призером VII Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса «НТСИ-SkAPT», который является площадкой, способствующей формированию мотивации к выбору инженерных профессий и инновационной деятельности, созданию системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники. Обучающиеся Станции юных техников - Трущелёв Филипп, Дженуарди Альберто, Фомичев Всеволод - показали отличный результат в финальном этапе, заняв 1 место в региональном турнире по программированию «#Времяучиться. Программирование на Python».



Юные акробаты Дворца творчества детей и молодежи успешно выступили на Всероссийских соревнованиях по спортивной акробатике «Кубок Нечерноземья» по программе первого взрослого разряда: смешанная пара Жукова София и Богатенко Константин получили золотую медаль, заняв 1-е место, мужская пара Заев Александр и Крайник Тимур – серебряную медаль (2 место). Юные спортсменки Дворца творчества детей и молодежи привезли бронзовые медали Всероссийских соревнований по спортивной акробатике, посвящённых памяти дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта Владислава Николаевича Волкова (в номинации «Женские тройки. Мастера спорта 13-19 лет»).

Образцовый театр танца «Карусель» МАУДО ДТД и М успешно выступил на Международном фестивале-конкурсе «Планета искусств - 2022», посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Коллектив представил на конкурс 7 хореографических номеров в номинации «Народный танец», в трех возрастных категориях – 10-12 лет, 11-14 лет 15-17 лет. По итогам выступления юные артисты получили 5 дипломов «Лауреат I степени», а хореографические композиции «Казачи-разбойники» и «Пляши от души» были удостоены самой высокой награды – Гран-При.



Образцовый хореографический ансамбль «Мечта» МАУДО ДТД и М стал победителем Международного фестиваля-конкурса танцевального искусства «Азбука движения».

В течение 2022 года коллективы Дворца творчества детей и молодежи «Янтарь» приняли участие в проектах различной направленности:

– техноклуб «РоботИкс», студия изобразительного искусства «Солнышко» и «Подсолнух» (представили работы своих учащихся в значимых проектах – семь дипломов победителей и призеров Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», областного конкурса рисунков «Моя историческая Родина»);

– выступление клуба спортивного бального танца «Блюз» (композиция «Песнь сирен») высоко оценено на Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Крылья удачи»;

– воспитанники клуба «Всестилевое каратэ» одержали убедительную победу в своей возрастной категории на Международном турнире по киокушин «Кубок дружбы»;

– образцовый ансамбль эстрадной песни «Конфетти» стал обладателем пяти дипломов лауреатов первой степени Международного телепроекта «Кубок Дружбы»;

– образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» удостоен четырех дипломов лауреатов первой степени Всероссийского фестиваля «Волшебство танца-2022» и Международного конкурса «Янтарная звезда»;

– театр танца «Вишня» (педагоги дополнительного образования Дудинова Ю.Ю., Блинова Г.В.) стал обладателем четырех дипломов победителей по возрастным номинациям Международного хореографического конкурса «Рождественская Москва», пяти дипломов лауреатов первой степени Международного конкурса-фестиваля «Amber Fest»; за хореографическую композицию «Венгерский танец» постановщику Блиновой Галине Владимировне вручен Специальный диплом «Лучший хореограф».

По итогам участия во Всероссийских соревнованиях «Сюрприз - 2022», «Большой Кубок Прометея 2022» спортивные пары категории А клуба бального танца «Блюз» Дворца творчества детей и молодежи «Янтарь» были удостоены золотой и серебряной медалей, по результатам многожанрового конкурса-фестиваля «Lime Fest» – диплома лауреата первой степени. За постановку «Шерлок Холмс» коллективу был вручен диплом Гран-При как лучшему коллективу. По итогам выступления на Международном фестивале-конкурсе «Янтарная мозаика» театр танца «Вишня» с девятью хореографическими постановками удостоен девяти дипломов как победителя в своих возрастных категориях и диплома Гран-При за яркую авторскую конкурсную программу всего коллектива; в номинации сольного пения образцовая вокальная студия «Вдохновение» отмечена двумя дипломами победителя, также образцовый ансамбль эстрадной песни «Конфетти» стал обладателем диплома первой степени.

Обучающиеся Детско-юношеского центра «На Молодежной» стали победителями XII конкурса-выставки детского и юношеского творчества «Магия янтаря», проводимого государственным бюджетным учреждением культуры «Калининградский областной музей янтаря».

В рамках работы муниципальной опорной площадки «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции основного, общего, высшего и дополнительного образования» ДЮЦ «На Молодежной» проводятся мероприятия, в которых принимают участие более 120 работ детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году стипендиатами Губернатора стали 243 обучающихся школ Калининграда, в том числе:

– 89 – за особые достижения в сфере образования и науки из 22 общеобразовательного учреждения (№№ 1 (15 чел.), 6 (2 чел.), 7, 17, 18 (3 чел.), 21, 22 (2 чел.), 23 (6 чел.), 24, 26, 28, 31, 32 (19 чел.), 35, 38, 40 (5 чел.), 49, 50 (2 чел.), 56 (2 чел.), 58, АПКМК (3 чел.), ШИЛИ (17 чел.), ДЮЦ «На Комсомольской» (2 чел.), СЮТ (3 чел.), «Родник», КОДЮЦЭКТ);

– 91 – за достижения в сфере культуры из 35 общеобразовательных учреждений (№№ 1 (3 чел.), 2 (3 чел.), 6, 7 (3 чел.), 8 (4 чел.), 10 (2 чел.), 11, 12, 13, 14 (2 чел.), 18 (5 чел.), 19 (2 чел.), 21 (3 чел.), 22 (3 чел.), 23 (2 чел.), 29, 31 (2 чел.), 32 (7 чел.), 33, 35, 38 (3 чел.), 40 (12 чел.), 43 (2 чел.), 44, 47 (2 чел.), 49 (4 чел.), 50 (5 чел.), 53 (3 чел.), 56, 57 (4 чел.), ШИЛИ, «Росток», «Ганзейская ладья» (2 чел.), Православная гимназия);

– 59 – за спортивные достижения (ОУ №№ 1, 2 (2 чел.), 3 (3 чел.), 4, 5 (3 чел.), 7 (3 чел.), 9, 12 (3 чел.), 13, 14, 16 (2 чел.), 19, 22 (2 чел.), 23 (2 чел.), 24 (2 чел.), 25 (2 чел.), 26 (3 чел.), 28 (2 чел.), 31, 32, 33 (2 чел.), 35, 38, 40, 43, 44 (3 чел.), 46 (2 чел.), 48, 50 (2 чел.), 56 (2 чел.), 57, 58 (2 чел.), д/с № 122, ШИЛИ, «Росток»);

– 4 – за социально значимую и общественную деятельность из 2 общеобразовательных учреждений (№№ 12 (3 чел.), 40).



Получателями стипендии городского округа «Город Калининград» за особые достижения в сфере образования стали учащиеся 15 общеобразовательных учреждений (№№ 1 (5 чел.), 7 (2 чел.), 17, 18 (2 чел.), 21, 22 (4 чел.), 23 (5 чел.), 24, 28, 32 (14 чел.), 35, 40 (7 чел.), 49, 56 (3 чел.), 58 (2 чел.), за высокие достижения в творческой деятельности – воспитанники 6 учреждений дополнительного образования (ДЮЦ «На Комсомольской» (3 чел.), ДДТ «Родник» (6 чел.), СЮТ, ДТДиМ (2 чел.), ДЮЦ «Московский», ДЮЦ «На Молодежной» (7 чел.)).

В 8 учреждениях дополнительного образования творческой направленности работали 476 сотрудников, из них 64,5% – педагоги дополнительного образования. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составил 19,3%.

По итогам 2022 г. средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 41 171 руб. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного

образования к средней заработной плате учителей в городском округе «Город Калининград» – 84,4%.

В 5 учреждениях дополнительного образования (ДТД и М, ДЮЦ «На Комсомольской», ДДТ «Родник», СЮТ, ЦТР и ГО «Информационные технологии») осуществлены мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы на общую сумму 2,3 млн руб. из местного бюджета.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности системы образования, которое реализуется в муниципальных загородных оздоровительных центрах, лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования творческой и спортивной направленностей, сферы культуры, учреждений молодежной сферы.

Летняя оздоровительная кампания 2022 года проведена в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального уровней. В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции учреждениями исполнялись требования, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Помимо организованных видов отдыха для детей и подростков, проводились различные онлайн мероприятия спортивной, творческой и интеллектуальной направленностей, познавательные экскурсии, работали спортивные секции, организована общественно полезная деятельность для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

На проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году направлено более 153,0 млн руб.

В летний период 2022 года отдых и оздоровление детей и подростков организован в 5 муниципальных загородных оздоровительных центрах (далее – центры, загородные центры) в 4 смены продолжительностью 21 день.

Согласно изменениям, внесенным в Санитарно-эпидемиологические требования, в 2022 году наполняемость загородных центров составила 100% проектной вместимости. Всего в загородных центрах отдохнуло 6 075 детей. Все загородные центры были укомплектованы квалифицированным педагогическим персоналом, вожатыми и медицинскими работниками.

В 2022 году все загородные центры были включены в реализацию Программы по стимулированию доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа). 3 880 родителей, заявившихся на получение кешбэка по приобретенным путевкам в загородные центры, получили возврат в размере 50% оплаченной суммы.

Как и в предыдущие годы, согласно нормам действующего законодательства отдельным категориям граждан, в зависимости от уровня среднедушевого дохода семьи, были оказаны меры социальной поддержки. 590 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули бесплатно по направлениям, выданным управлением социальной поддержки населения комитета по социальной политике. Законным представителям, которые самостоятельно приобрели путевки за полную стоимость для детей и имеют право на предоставление путевок на льготных основаниях, выплачено 63 компенсаций от установленной социальной стоимости путевки в размере 24 003 руб. (60 – компенсаций 100%, 2 – компенсации 80%, 1 – компенсация 70%).

Кроме того, в соответствии с письмом Министерства социальной политики Калининградской области от городского округа «Город Калининград» в ГАУ КО «Социально-оздоровительный центр» с 03 по 23 июня направлено 23 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 3 – из семей, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, общее количество детей, проживающих на территории города Калининграда и бесплатно отдохнувших летом 2022 года, составило 673 человека.

В 2022 году в 100 лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования творческой и спортивной направленностей, сферы культуры и Молодежного центра, отдохнуло 12 552 человека. По сравнению с 2021 годом охват увеличился на 4,3%.



Особое внимание в период летней оздоровительной кампании уделялось содержанию организованного отдыха. Все учреждения работали по тематическим воспитательным программам. Для детей были организованы интересные и разноплановые мероприятия: мастер-

классы, квесты, фестивали, тренинги, спортивные состязания.

Поскольку Указом Президента Российской Федерации 2022 год объявлен «Годом культурного наследия народов России», в тематические планы учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, внесены мероприятия, которые познакомили ребят с культурой, обычаями и традициями народов, проживающих на территории нашей Родины.

Помимо программных мероприятий для детей проведены Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.

В лагерях всех типов проведены мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности, способствующие формированию

нравственных качеств личности, воспитанию законопослушных граждан, а также мероприятия «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год», утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196.

В 2022 году традиционно проведен городской конкурс профессионального мастерства «Самый лучший вожатый» в режиме онлайн. В конкурсе приняли участие 12 вожатых из 5 загородных оздоровительных центров: «Огонёк», «Юность», «Бригантина», им. В. Терешковой, «Чайка». По итогам четырех конкурсов убедительную победу в городском конкурсе «Самый лучший вожатый – 2022» одержала вожатая центра «Юность».

Все учреждения сферы культуры во время проведения летней оздоровительной кампании проводили активную работу с пришкольными лагерями. МАУК «Калининградский зоопарк» реализован проект «Школа юного зоокипера «Час на ферме» (цикл занятий с детьми от 8 до 13 лет).

Для детей и подростков проведено более 70 мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, организован разноплановый досуг - посещение парков, музеев, зоопарка, детских библиотек, лазертага, боулинга, кинотеатров, парков аттракционов, экскурсии по области, выезды на побережье Балтийского моря.

Активное участие в организации содержательного досуга и занятости подростков и молодежи на основе грантовой поддержки приняли общественные объединения.



В летний период 2022 года велась реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и приобщения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культуры и спорта: яркими стали мероприятия в рамках проектов: «Академия самокатного спорта» - КРОО «Молодой руководитель – лидер – 3000» (тренировки для начинающих экстремалов), «От первых гребков к спортивным победам» - РОО «Федерация гребного спорта Калининградской области» (в июле-августе были организованы экологические рейды по уборке мусора на реке «Преголя»).

В рамках социального проекта «Я начинаю с себя» КРОО ООО «Российский Союз Молодежи» состоялись два больших городских семейных фотопикника с интерактивными локациями и мастер-классами.

В мероприятиях проектов в сфере спорта и молодежной политики в летний период приняли участие 10 000 человек.

В рамках летней оздоровительной кампании была организована профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике безопасности на воде, асоциального поведения и противоправных действий, употребления психоактивных веществ, алкогольной, никотиновой продукции. Особое внимание уделено профилактике идеологии терроризма, а также экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде. В планах работы лагерей были предусмотрены тематические беседы и викторины для детей с целью обратить их внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности. Особое внимание было уделено общественно полезной деятельности подростков и молодежи.

За период с мая по август 2022 года в муниципальные учреждения города Калининграда трудоустроено 435 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Калининград», в том числе МАУ «Молодежный центр» - 282 чел., образовательные учреждения - 153 чел. (2021 год – 313 несовершеннолетних).

Подростки помогали организовывать досуг для воспитанников летних оздоровительных лагерей дневного пребывания, участвовали в организации и проведении досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, занимались благоустройством и уборкой территории образовательных учреждений, молодежных клубов.

В целом летняя кампания, направленная на обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в 2022 году прошла организованно. Различными видами отдыха и занятости, в том числе трудом, в летний период охвачено более 98% детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

По данным Управления Роспотребнадзора по Калининградской области, выраженный оздоровительный эффект (рост детей, их масса, мышечная сила и жизненная емкость легких) летней кампании 2022 года составил 94,8%, что соответствует показателю 2021 года (94,8%).

В летний период 2022 года удалось не допустить роста подростковой преступности на территории города. За период с 1 июня по 31 августа 2022 года в книге учета преступлений районных отделов полиции фактически зарегистрировано 15 преступлений, совершенных несовершеннолетними (АПШГ - 28), что свидетельствует о снижении показателей на 46%.

Задачи на 2023 год:

- реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений;
- повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции: вовлечение в деятельность общероссийских детских общественных объединений и в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обновление содержания дошкольного образования через корректировку образовательных программ дошкольного образования для каждой образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ общего образования;
- вовлечение в олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников) большего количества обучающихся, апробация проведения олимпиады школьников по новым направлениям «Информационная безопасность» и «Робототехника» в рамках общеобразовательного предмета «Технология»;
- создание для обучающихся условий получения качественного образования посредством представления доступа к цифровой образовательной среде: использование возможностей федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационной коммуникационной онлайн-платформы «Сферум»;
- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества получающих дополнительное образование детей и расширение возможностей для освоения ими современных образовательных программ;
- включение детей и подростков в работу школьных музеев, развитие деятельности школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов, реализация программ профориентации, туристских и экскурсионных программ;
- увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- создание условий для формирования ответственного компетентного родительства;
- реализация Плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в городском округе «Город Калининград».

И.о. председателя комитета
по образованию администрации
городского округа
«Город Калининград»



Н.А. Ивкова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	73,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	55,4
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	79,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	человек	14,87
группы общеразвивающей направленности	человек	27,8
группы оздоровительной направленности	человек	0,0
группы комбинированной направленности	человек	17,5
семейные дошкольные группы	человек	0,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	8,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,5
группы общеразвивающей направленности	процент	95,4
группы оздоровительной направленности	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	0,1
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	74,4
старшие воспитатели	процент	0,8
музыкальные руководители	процент	7,4
инструкторы по физической культуре	процент	5,1
учителя-логопеды	процент	6,4
учителя-дефектологи	процент	1,5
педагоги-психологи	процент	3,6
социальные педагоги	процент	0,1
педагоги-организаторы	процент	0,0
педагоги дополнительного образования	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе «Город Калининград»	процент	87,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	8,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	71,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	1,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	8,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха	процент	2,1
с нарушениями речи	процент	64,9
с нарушениями зрения	процент	6,7
с нарушениями интеллекта	процент	0,3
с задержкой психического развития	процент	19,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	4,1
со сложным дефектом	процент	0,0
другого профиля	процент	1,2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,0
часто болеющих	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	1,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха	процент	12,8
с нарушениями речи	процент	5,3
с нарушениями зрения	процент	11,4
с нарушениями интеллекта	процент	1,9
с задержкой психического развития	процент	41,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	11,9
со сложным дефектом	процент	0,0
другого профиля	процент	7,6
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,0
часто болеющих	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	8,81
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	78
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	127,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	98,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	553,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	30,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	29,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
муниципальные организации	процент	26,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
муниципальные организации	процент	10,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника		
муниципальные организации	человек	19,57
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
муниципальные организации	процент	23,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в городском округе «Город Калининград»	процент	80,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	73,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	68,9
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	88,9
из них в штате	процент	100
учителей-логопедов:		
всего	процент	73,3
из них в штате	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего	процент	35,6
из них в штате	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося		
муниципальные организации	кв.м.	2,3
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций		
муниципальные организации	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
муниципальные организации	единица	15,5
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
муниципальные организации	единица	13,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процент	36,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	2,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	97,6
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	17,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего	процент	98,6
учителя-дефектологи	процент	95,8
педагоги-психологи	процент	98,2
учителя-логопеды	процент	97,7
социальные педагоги	процент	93,9
тьюторы	процент	96,0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	54,8
учителя-логопеда	человек	31,0
педагога-психолога	человек	17,0
тьютора, ассистента (помощника)	человек	70,7
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	1,7
для слепых	процент	0,1
для слабовидящих	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи	процент	3,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,2
с задержкой психического развития	процент	86,3
с расстройствами аутистического спектра	процент	5,5
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	83,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	77,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,2
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
муниципальные организации	процент	102,1
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
муниципальные организации	тысяча рублей	93,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	3,9
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	91,2
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	20,9
естественнонаучное	процент	3,5
туристско-краеведческое	процент	1,6
социально-педагогическое	процент	19,5
художественное	процент	37,8
физкультурно-спортивное	процент	16,7
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	6,1
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,0
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,4
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,6
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в городском округе «Город Калининград»	процент	84,4
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	64,5
внешние совместители	процент	38,9
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	66,2
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	19,3
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,0
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	62,5
системы видеонаблюдения	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего		2,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		1,8
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	тысяч рублей	15,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	11,9
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	88,1
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	11,9
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	37,5