

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
комитета по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2023 год

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг муниципальной системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся и проводится для обеспечения органов государственной власти и граждан Российской Федерации развернутой объективной информацией о системе образования.

Мониторинг нацелен на системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При подготовке отчета за 2023 год комитетом по образованию использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения (№№ 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-КДН), полученная по итогам проведенных мониторингов (база данных результатов ЕГЭ, ОГЭ), а также информация, размещенная на официальных сайтах подведомственных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на решение следующих задач:

- реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений;
- повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции: вовлечение в деятельность общероссийских детских общественных объединений и в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обновление содержания дошкольного образования через корректировку образовательных программ дошкольного образования для каждой

образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

– введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ общего образования;

– вовлечение в олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников) большего количества обучающихся, апробация проведения олимпиады школьников по новым направлениям «Информационная безопасность» и «Робототехника» в рамках общеобразовательного предмета «Технология»;

– создание для обучающихся условий получения качественного образования посредством представления доступа к цифровой образовательной среде: использование возможностей федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационной коммуникационной онлайн-платформы «Сферум»;

– создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– увеличение количества получающих дополнительное образование детей и расширение возможностей для освоения ими современных образовательных программ;

– включение детей и подростков в работу школьных музеев, развитие деятельности школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов, реализация программ профориентации, туристских и экскурсионных программ;

– увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

– создание условий для формирования ответственного компетентного родительства;

– реализация Плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в городском округе «Город Калининград».

## II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Город Калининград – административный центр самого западного региона России, единственного субъекта РФ, полностью отделённого от остальной территории страны сотнями километров, сухопутными границами двух государств (Польша, Литва) и международными морскими водами.

2023 год – пятый год реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», направленных на ускоренное развитие экономики и социальной сферы для обеспечения благополучия и повышения уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания и предоставления широких возможностей для самореализации и развития каждого человека. Это

строительство школ и детских садов, реконструкция спортивных объектов, оснащение учреждений культуры, благоустройство дворовых и общественных территорий, капитальный ремонт дорог.

В 2023 году на экономике городского округа «Город Калининград» продолжилась сказываться сложная геополитическая ситуация и связанное с ней санкционное давление.

В обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха по сравнению с соответствующим периодом 2022 года объем производства (в действующих ценах) составил 108,7% (по Калининградской области – 104,1%). В водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений результат деятельности по сравнению с уровнем 2022 года составил 115,3% (в целом по Калининградской области – 115,2%).

Грузооборот грузового автомобильного транспорта за 2023 год составил 90,0% от уровня 2022 года (по Калининградской области – 109,3%). Объем работ и услуг по договорам строительного подряда за 2023 год (в фактических ценах) составил 133,6% к уровню 2022 года (по Калининградской области – 152,0%). При этом физические объемы ввода в действие жилых домов в 2023 году составили 88,6% по сравнению с уровнем прошлого года (по Калининградской области – 92,3%).

Оборот розничной торговли в городском округе «Город Калининград» за 2023 год составил 102,5% (в фактических продажных ценах, включая торговую наценку, налог на добавленную стоимость и аналогичные обязательные платежи) по отношению к уровню 2022 года (по Калининградской области – 106,8%), общественного питания (в фактических ценах) – 88,6% (по области – 90,9%). Объем платных услуг, оказанных населению города Калининграда за 2023 год, составил 113,0% по отношению к уровню 2022 года (по Калининградской области – 112,8%).

Индекс цен производителей промышленных товаров, предназначенных для реализации на внутрироссийском рынке, в декабре 2023 года по отношению к декабрю 2022 года составил 108,8%, в том числе: по обрабатывающим производствам – 108,0%; по обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха – 117,0%; в водоснабжении, водоотведении, организации и сбора, и утилизации отходов, а также в деятельности по ликвидации загрязнений – 110,8%.

Сводный индекс цен на продукцию (затраты, услуги) инвестиционного назначения в декабре 2023 года по отношению к декабрю 2022 года составил 113,4%.

Индекс тарифов на грузовые перевозки в декабре 2023 года по отношению к декабрю 2022 года составил 115,8 %.

Индекс цен производителей сельскохозяйственной продукции – 107,4%.

Индекс потребительских цен и тарифов на товары и услуги в декабре 2023 года по отношению к декабрю 2022 года составил 108,2%, в том числе: на



продовольственные товары – 108,3%; на непродовольственные товары – 107,7%; на услуги – 108,8%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних организаций города за 2023 год по сравнению со среднемесячным уровнем 2022 года увеличилась на 14,9%.

Реальная заработная плата, рассчитанная с учётом индекса потребительских цен, составила 106,2% к уровню 2022 года.

Рождаемость за 2023 год в городе Калининграде снизилась по отношению к уровню 2022 года на 10,1% – родилось 3 793 человека (4 220 человек за 2022 год). При этом число умерших (5 829 человек в 2023 году), несмотря на снижение на 8,6% к уровню 2022 года (6 379 человек), превышает число родившихся граждан. В результате естественная убыль населения городского округа «Город Калининград», составившая за 2023 год 2 036 человек, несмотря на уменьшение на 123 человека к уровню 2022 года (-2 159 человек), продолжает сохраняться как отрицательная тенденция.

Геополитическая ситуация явно сказывается на тенденциях миграционного движения населения городского округа «Город Калининград»: за 2023 год число прибывших составило 17 568 человек (90,4% к уровню 2022 года в 19 424 человека).

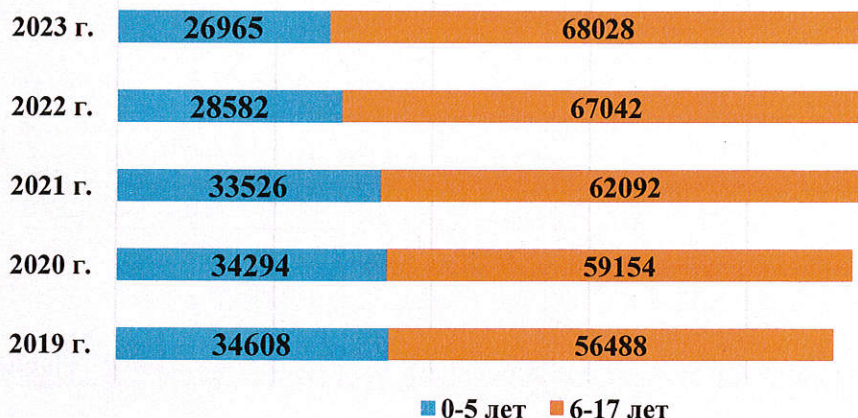
При этом миграционный отток населения за 2023 год (15 644 человека) на 13,8% ниже числа выбывших за 2022 год (18 147 человек). В результате миграционный прирост населения за 2023 год составил лишь 1 924 человека и, хотя и увеличился на 50,6% к уровню 2022 года на 1 277 человек, не компенсировал потери численности населения от естественной убыли.

В итоге указанных процессов расчетная численность населения городского округа «Город Калининград» по состоянию на 01.01.2024 составила 489,6 тыс. человек, в том числе детского населения – 95,0 тыс. человек:





### ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, чел.



Деятельность муниципальной системы образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям жителей города Калининграда

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, организацию отдыха детей и подростков в каникулярное время, для совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности, для повышения кадрового потенциала отрасли в соответствии с развитием содержания образования и технологий управления на основе модульного и персонифицированного подходов, для развития сети учреждений образования и обеспечения комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) зданий подведомственных учреждений в соответствии с действующим законодательством, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов комитетом по образованию реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (объем финансирования на 2023 год – 11 208,3 млн руб.);

### СЕТЬ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

78	<p>136 учреждений</p>
дошкольных образовательных учреждений	
45	
общеобразовательных учреждений	
8	
учреждений дополнительного образования	<p>2023 г. – 204 здания</p>
4	
загородных оздоровительных центра	
Методический центр	

В 2023 году реорганизованы путем присоединения:  
 MAOY COII № 39 к MAOY COII № 3  
 MAOY COII № 16 к MAOY COII № 12  
 MAOY COII № 59 к MAOY гимназии № 40 им. Ю.А.Гагарина  
 MAOY HOII № 53 к MAOY COII № 9 им. Дьякова П.М.  
 MAOY ЦPP д/с № 19 к MAOY лицею № 17



### ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

Развитие системы образования Калининграда неразрывно связано с реализацией государственной политики в области воспитания. Внесены изменения в воспитательный процесс школ – совершенствуется работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», организовано еженедельное поднятие Государственного флага РФ, сформировано движение детей и молодежи Движение Первых.

Деятельность в общеобразовательных учреждениях города выстроена с учетом Календаря образовательных событий, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», стартовавший в 2021 году, направлен на формирование системной деятельности по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение исторической памяти, воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения.



В 2023 году в 44 муниципальных общеобразовательных учреждениях (за исключением МБОУ ВСОШ № 17) обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На оплату труда советников из областного бюджета было направлено 13,8 млн руб. Советники участвуют в планировании развития воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении, работают непосредственно с детскими коллективами, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты, активный досуг и в иную внеучебную деятельность, способствующую установлению позитивных социальных ориентиров.



Советники по воспитанию являются кураторами реализации федерального проекта «Орлята России». В 2023 году в проекте принимали участие 457 классов начальной школы.



Ежегодно учащиеся школ пополняют ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Более 100 школьников стали юнармейцами на торжественном празднике в г. Балтийске, посвященном юбилею дважды Краснознаменного Балтийского флота. Сегодня в школах города – 2 400 юнармейцев, ещё 5 тысяч

– среди выпускников прошлых лет.

По состоянию на 1 сентября 2023 года во всех школах города созданы первичные организации «Движения Первых», которые насчитывают 1 785 участников. В ноябре 2023 года проведена первая городская конференция общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Избран Совет первых из числа школьников.

Ежегодно более 500 учащихся кадетских классов и юнармейских отрядов принимают участие в Главном параде региона 9 Мая. В рамках регионального патриотического проекта «Пост № 1» школами организована караульная служба на всех памятных местах, мемориалах, захоронениях города, в которой приняли более 350 учащихся.



В муниципальных школах открыты выставочные модули, экспозиционно-выставочные пространства, оформлены стенды, фотогалереи «Своих не бросаем!», посвященные событиям специальной военной операции и подвигам



ее участников. Все учреждения активно вовлечены в акции поддержки участников специальной военной операции «Подарок солдату», «Письмо Солдату» и др. На базе школ №№ 19, 48 организовано плетение маскировочных сетей для участников СВО. Школьники города продолжают осуществлять выезды в госпитали Калининграда и области. В школах стартовала городская акция «Ветеран в школе».



В 2023 году проведены мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы: муниципальные Рождественские юношеские слушания «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; передача депутатом Государственной Думы РФ Оргеевой М.Э на хранение в музей школы № 28 гильзы с землей из Волгограда.

11 апреля 2023 года Управлением Федерального Казначейства по Калининградской области передан дубликат оригинала знамени 84-й гвардейской стрелковой Карачевской Краснознамённой ордена Суворова дивизии музею МАОУ СОШ № 28, который назван в честь дивизии.

На базе общеобразовательных учреждений функционирует 30 музеев и 14 музейных формирований. На сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» созданы страницы 22 школьных музеев (паспортизированы).

С 1 сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях продолжена реализация нового формата внеурочной деятельности – «Разговоры о важном». Во всех школах по понедельникам проводятся классные часы, на которых обсуждаются актуальные и значимые для обучающихся вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, развитием отечественной науки и технологий. По поручению Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработан комплект материалов, необходимых для подготовки и проведения внеурочных занятий.



В рамках воспитательного потенциала предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» продолжена практика оказания семье целенаправленной помощи в воспитании детей на основе определенной системы ценностей, существующей в определенной культурной традиции.

По результатам свободного осознанного выбора родителями учащихся четвертых классов модуля для своего ребенка 60% (4176 человек) выбрали ценностной основой воспитания своего ребенка модуль «Основы православной культуры», 33% (2338 человек) выбрали модуль «Основы светской этики», 6% (443 человека) – модуль «Основы мировых религиозных культур».

Алгоритм работы по гражданско-патриотическому воспитанию задан на августовском городском образовательном форуме «Качество образования: от смыслов к действиям». Также для руководящих работников проведен городской форум «Формирование смыслообразования образа будущей отечественной школы», позитивные практики работы общеобразовательных учреждений города продемонстрированы на общегородском форуме «Общественные организации в Калининграде: укрепление межнационального и межконфессионального согласия в развитии институтов гражданского общества».

По итогам 2023 года 242 обучающихся состоят на различных видах профилактического учета (аналогичный период 2022 года – 178 обучающихся), из них 201 учащийся посещает кружки и секции дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, 84 – в учреждениях дополнительного образования.

В 2023 году во всех общеобразовательных учреждениях функционировали школьные театры (театральные кружки и студии). Дополнительное развитие театральное направление получило с 1 сентября 2023 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 5 образовательных организациях (№№ 9, 17 18, 22, 49), в которых созданы дополнительные места для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность».

Все обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в органах внутренних дел, вовлечены в общешкольные мероприятия, охвачены внеурочной деятельностью, привлекаются к деятельности центров детских инициатив, военно-патриотической работе на базе школьных музеев и музейных формирований.

Комитет по образованию является инициатором совместной деятельности с ОДН районных отделений города ОМВД России, ГБУЗ «Калининградский областной наркологический диспансер», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника», ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на постоянной основе в соответствии с планами работ организуются мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, с участием представителей правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства, направленные на развитие у детей и молодежи непринятия идеологии экстремизма и терроризма, привитие им российских духовно-нравственных ценностей, идей межнационального и межрелигиозного уважения, на гармонизацию межнациональных отношений, формирование образа России как многонационального и многоконфессионального государства.

В муниципалитете сложилась система правового просвещения и информирования несовершеннолетних по вопросам выявления экстремистских



настроений, ответственности за действия экстремистского характера, разъяснения действий, подпадающих под понятие «экстремизм».

В текущем учебном году с обучающимися и родительской общественностью активизирована информационно-просветительская работа, направленная на недопущение распространения среди детей и подростков информационных угроз, связанных с пропагандой деструктивной идеологии радикализма и экстремизма, а также вовлечения несовершеннолетних в деятельность запрещенных интернет-сообществ. Отдельное внимание уделено разъяснительной работе с педагогами, родителями учащихся о небезопасности посещения несанкционированных мероприятий и противозаконности втягивания несовершеннолетних в подобные акции. Мониторинг социального самочувствия детей и подростков регулярно осуществляется социально-психологическими службами общеобразовательных учреждений.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений размещены телефоны «горячей линии» Министерства здравоохранения Калининградской области, ГБУ «Центр медицинской профилактики», информация об оказании услуг консультационной помощи на портале «Растимдетей.рф», актуализирован информационный раздел «Телефон доверия».

Приток детей мигрантов по итогам 2023 года снизился в школах Калининграда с 848 до 457 человек.

## I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сети дошкольного образования г. Калининграда в 2023 году функционировало 91 образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования (78 детских садов; 7 общеобразовательных учреждений, в которых имеются группы для детей дошкольного возраста: №№ 10, 15, 17, 22, 28, 29, 33; 6 негосударственных образовательных учреждений (АНО ЧДОУ «Солнышко» (ранее - ИП Аллерборн У.С.), НОУ «Альбертина», ЧДОУ «Маленькая страна», Прогимназия «СВЕТОЧ», ЧДОУ № 28 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Маленький гений» (ранее - ИП Березнева Е.И.), которые посещают 27 706 воспитанников, из них в возрасте до 3-х лет – 4 222 человека. Второй год



подряд намечалась тенденция уменьшения численности воспитанников.

Завершается строительство объекта «Строительство дошкольного учреждения по ул. Благовещенской в г. Калининграде» на 350 мест.

Выполнено проектирование объекта «Строительство дошкольного учреждения по ул. Флагманской в г. Калининграде» на 225 мест, продолжаются работы по проектированию объектов дошкольного образования: «Строительство дошкольного учреждения по ул. Владимирской в г.



Калининграде» на 90 мест, «Строительство дошкольного учреждения по проезду Тихорецкому в г. Калининграде» на 185 мест, «Строительство дошкольного учреждения по ул. Баженова в г. Калининграде» на 350 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях организована работа 57 консультационных пунктов, на базе которых для родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного (760 детей), было проведено 1 234 консультации, в том числе в режиме онлайн – 597 консультаций.

По итогам 2023 года доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет составила 100%, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет: в группах компенсирующей направленности – 13,3, в группах общеразвивающей направленности – 27,3, группах комбинированной направленности – 21,0, в режиме кратковременного пребывания – 6,2.

Группы общеразвивающей направленности посещает 95,3% воспитанников, группы компенсирующей направленности – 4,6 %, группы комбинированной направленности – 0,1%.

Всего дошкольные образовательные учреждения посещают 2 527 детей с ограниченными возможностями здоровья, 365 детей-инвалидов. В дошкольных учреждениях организована работа 95 групп компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещают 1 311 воспитанников:

49 групп для детей с нарушением речи;

9 групп для детей с нарушением зрения;

4 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

26 групп для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта;

5 групп для детей с нарушением слуха;

1 группа для детей, больных сахарным диабетом.

В 2023 году с учетом возросшей потребности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта открыты 2 группы компенсирующей направленности указанного профиля в детских садах №№ 101, 107 путем перепрофилирования направленности групп.

Кроме того, в городе организована работа 5 групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности в 3 дошкольных учреждениях (№№ 16, 46, 52), в которых получают помощь 12 детей.

Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работают 114 логопедических пунктов, в рамках работы которых в 2023 году было охвачено 3 414 детей с нарушением речи.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам в дошкольных образовательных учреждениях оказывают 260 узких

специалистов: 79 педагогов-психологов, 148 учителей-логопедов, 33 учителя-дефектолога.

Согласно Реестру муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения городского округа «Город Калининград» из 22 дошкольных учреждений 20 соответствуют требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Реализуемые в учреждениях программы дошкольного образования нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

В соответствии с требованиями стандартизации дошкольного образования в учреждениях обогащена предметно-развивающая среда. В дошкольных учреждениях в организации непосредственно-образовательной деятельности активно используются интерактивные доски, мультимедийные установки, игровые модули, электронные игры, игровое оборудование для прогулочных участков, для физкультурных площадок, физкультурных залов.

В целях повышения интереса детей к инженерно-техническому творчеству, развития интереса к технике, формирования мотивов к познавательной деятельности, приобретения практических умений, развития творческих способностей, развития интереса к профессиям в детских садах №№ 55, 59, 78, 109, 114, 122, 135, 136 через разнообразные виды конструирования в образовательном процессе используется проектное конструирование (наборы для конструирования с механизмами: «ЛЕГО», «Аврора», «Первые механизмы»).



Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на выявление и развитие у воспитанников дошкольных образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей: интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», фестиваль-конкурс театральных коллективов «Колокольчик», для повышения интереса к занятиям физической культуры и спортом: спартакиады для детей старшего дошкольного возраста «Здоровый дошкольник», «Янтарный дельфинчик».

В работе всех учреждений дошкольного образования укрепление здоровья детей, их физическое развитие одно из приоритетных направлений. В рамках реализации вариативной части учебного плана образовательной программы в 12 детских садах города (15% от общего числа учреждений) для воспитанников



дошкольных учреждений организована физкультурно-оздоровительная деятельность в бассейнах.

В дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда функционирует система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей.

По дополнительным образовательным программам занимается 98% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

В детских садах реализуются следующие направления дополнительного образования:

художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной, театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах);

физическое воспитание и развитие (плавание, гимнастика, спортивные танцы, футбол, различные виды единоборств);

интеллектуальное развитие (шахматы, разнообразные развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика, робототехника);

раннее развитие (развитие сенсорики, логики, речи и др.);

экологическое образование.

В 2023 году охвачено летними оздоровительными мероприятиями 78% воспитанников.



Созданные в дошкольных учреждениях условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие воспитанников в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на 1 ребенка составила 9,4 кв.м.

В 2023 году общий объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы 74 дошкольных образовательных учреждений, составил 240,6 млн руб. за счет средств областного и городского бюджетов:

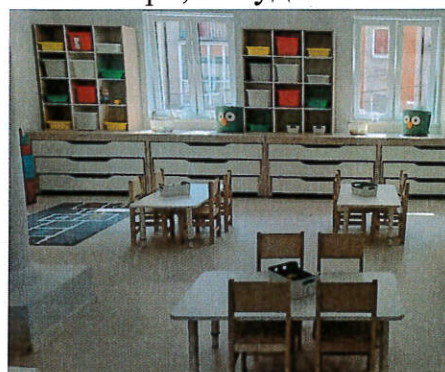
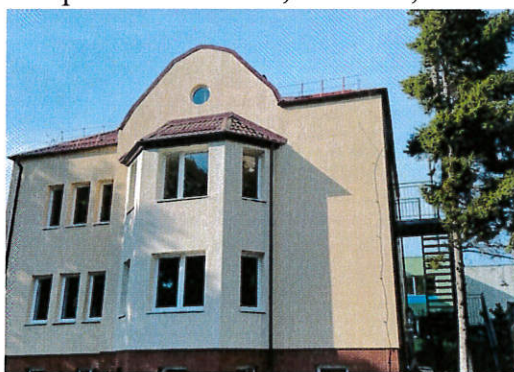
на исполнение требований пожарной безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение антитеррористической защищенности в 72 детских садах направлено 202,7 млн руб.;

на совершенствование материально-технической базы 32 учреждений – 37,9 млн руб.



Выполнены работы по обеспечению пожарной безопасности в 51 учреждении и антитеррористической защищенности объектов образования в 51 учреждении на общую сумму 105,6 млн руб. за счет средств областного и городского бюджетов.

По инициативе главы администрации городского округа в 2023 году капитально отремонтированы здания дошкольного учреждения № 79 (пр-кт. Победы) и корпуса детского сада школы № 28 (ул. Чаадаева): выполнен ремонт и утепление фасада здания, ремонт кровли, замена оконных и дверных блоков, ремонт пищеблока, прачечной, групповых помещений, кабинетов, замена инженерных сетей, благоустройство территории. Приобретено необходимое оборудование в пищеблок и прачечную, в музыкальный и спортивный залы, мебель, мягкий инвентарь, посуда.



В сети дошкольного образования здания 15 дошкольных учреждений здания требуют капитального ремонта. Ремонтные работы зданий будут продолжены в последующие годы.

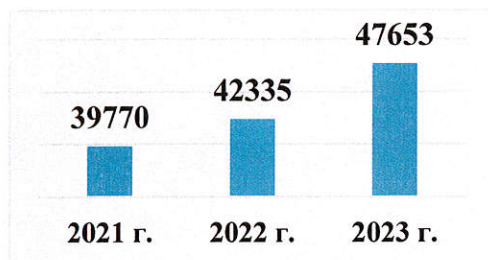
На благоустройство территорий 9 детских садов направлено 18,4 млн руб., из них из областного бюджета – 4,4 млн руб.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда в 2023 году продолжена работа по замене игрового уличного оборудования, не соответствующего требованиям национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования» на новое. На проведение мероприятий по замене и установке игрового уличного оборудования из городского бюджета были выделены средства для 11 дошкольных образовательных учреждений в размере 13,4 млн руб.



В учреждениях дошкольного образования осуществляют педагогическую деятельность 2 166 работников (в 2022 г. – 2 249 работников), из них 62% имеют высшее педагогическое образование, почти 34 % – с педагогическим стажем более 20 лет.

Численность детей в расчете на 1 педагогического работника составила 12,8 чел., что сопоставимо с показателем прошлого года.



По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования составила 47 653 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании городского округа «Город Калининград» – 93,8%.

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в муниципалитете функционируют 45 общеобразовательных учреждения (с учетом завершившейся реорганизации 4-х школ), в которых обучалось 68 916 учащихся. Исходя из имеющихся учебных площадей и материально-технических возможностей, в 2023 году обучение в 38 муниципальных общеобразовательных учреждениях (86%) для 18 577 обучающихся организовано в две смены (27,1% от общего числа обучающихся дневных школ).

В период с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы общий прирост численности школьников составил 9 791 человек. С 2022-2023 учебного года наблюдается снижение темпа прироста: в 2022-2023 учебном году количество обучающихся увеличилось на 2411 человек, в 2023-2024 учебном году – на 1421.

В 2022-2023 учебном году впервые количество первоклассников уменьшилось на 123 человека и составило 7 361 человек. В 2023-2024 учебном году численность первоклассников находится на уровне прошлого года – 7 368 человек (увеличение на 7 человек). Анализ комплектования показывает, что в условиях увеличения общего количества детей, подлежащих обучению, изменение контингента отдельных общеобразовательных учреждений происходит дифференцированно. За последние три года в связи с активным строительством жилого фонда произошло значительное перераспределение детского населения по районам города, а значит – и фактической наполняемости отдельных учреждений.

Прежде всего, это микрорайон «Сельма», районы улиц Артиллерийской и Аксакова, Южный жилой район (в границах улиц Н. Карамзина и ул. Громовой), Юго-восточный жилой район. В общеобразовательных учреждениях этих районов наблюдается значительное увеличение количества обучающихся (общеобразовательные учреждения №№ 29, 40, 46, 56, 57, 58).



Для доступности и качества общего образования ведется строительство общеобразовательных учреждений в г. Калининграде.

В декабре 2023 года введен в эксплуатацию новый корпус МАОУ СОШ № 50 на 900 мест по ул. Каштановая аллея в Центральном районе. Создание дополнительных ученических мест позволило перевести школу на обучение с января 2024 года в 1 смену.



Ведется строительство зданий общеобразовательных школ в Юго-Восточном жилом районе (ул. Левитана), по ул. Благовещенской, вторых корпусов школ № 46 по ул. Летней и № 11 по ул. Мира (ввод объектов в эксплуатацию запланирован на 2024 год).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17) ежегодно организуется получение образования детьми в семейной форме. По состоянию на 01.01.2024 в комитет по образованию поступило 375 уведомлений о выборе семейной формы обучения в 2023-2024 учебном году. Всего на семейной форме обучения находятся 983 человека.

100% старшеклассникам предоставлена возможность профильного обучения: 82,9% обучаются в классах технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей, в классах универсального профиля 17,01%.

С 01 сентября 2023 года во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – Профориентационный минимум).



Основные направления для реализации Профориентационного минимума – урочная деятельность, внеурочная деятельность и взаимодействие с родителями, а также дополнительные направления в зависимости от выбранного уровня – практико-ориентированный модуль, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется за счет курса занятий «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно согласно программе и материалам проекта «Билет в будущее». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и



региональным рынками труда. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В целях профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшекласников, нацеленных на получение среднего профессионального образования, в 2023-2024 учебном году на основе сетевой реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях г. Калининграда №№ 2, 3, 4, 10, 11, 12 (16), 19, 28, 29, 33, 40 (59), 50 продолжена реализация регионального проекта «Колледж-класс» (в 10 классах – 233 чел., в 11 классах – 171 чел.)

На базе организаций среднего профессионального образования (колледжей-партнеров) – ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства», ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» 404 обучающихся 10-11 классов осваивает общепрофессиональные дисциплины (2022 год – 368 человек). По окончании колледж-класса наряду с аттестатом о среднем общем образовании выпускники получают свидетельство о профессиональном образовании по следующим направлениям подготовки: «Повар», «Кондитер», «Бармен», «Косметолог», «Электромонтажник судовой», «Оператор почтовой связи», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Оператор связи», «Пожарный», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2023 году состоялся четвёртый выпуск участников данного проекта: 125 выпускников 11-х классов получили свидетельства о профессиональном образовании (в 2022 году – 111 выпускников).

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по базовым естественно-научным дисциплинам и дополнительным общеразвивающим программам, а также создания условий для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные инженерные вузы и по завершении обучения – трудоустройства в организации судостроительного профиля с 01.09.2022 открыты инженерные классы по профилю «судостроение» в пилотных школах №№ 31, 39, КМЛ. Флагманским вузом является Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, вузами-партнерами определены БФУ им. И. Канта и КГТУ. С 01 сентября 2023 года к реализации проекта по направлению «судостроение» присоединились еще 5 общеобразовательных учреждений Калининграда (общеобразовательные учреждения №№ 6, 17, 18, 22, 33). Проект реализуется Министерством образования Калининградской области, ОКБ «Факел» и госкорпорацией «Роскосмос».

В рамках реализации проекта, направленного на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в медицинской сфере, в 2023-2024

учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях №№ 32, 35, 49, 58 созданы медицинские классы.

Для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии с 1 сентября в 12 общеобразовательных учреждениях №№ 2, 7, 8, 10, 19, 22, 25, 31, 32, 33, 40, 47 сформированы психолого-педагогические классы.

Также в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях №№ 2, 10, 17, 24, 28, 29, 38, 46, 50, 57, 58 функционирует 53 кадетских класса и 2 группы, в которых обучаются 1333 школьника по следующим профилям: чрезвычайных ситуаций, дипломатическому, общевойсковому, правовому, полицейскому, следственно-криминалистическому. Обучающиеся данных классов планируют в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность со службой в МЧС, полиции, прокуратуре, рядах Российской Армии.

Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений организовано в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального уровней, с соблюдением необходимых мер, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими правилами. Бесплатное горячее питание получали 28 914 обучающихся начальных классов, 1 717 школьника 5-11 классов – в рамках оказания мер социальной поддержки, предусмотренных Социальным кодексом Калининградской области. Также реализовано право на предоставление двухразового питания для 1 960 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям (сухой паек либо денежная компенсация).

Размер норматива на обеспечение питанием в день на одного обучающегося начальной школы составлял 92 руб. 47 коп. и 99 руб. 64 коп. – на одного обучающегося 5-11 классов. На обеспечение двухразового питания для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на сухой паек для детей, обучающихся на дому, норматив составлял 184 руб. 94 коп. и 199 руб. 28 коп. соответственно.

В 2023 году на обеспечение питанием обучающихся школ города предусмотрено 452,04 млн рублей из федерального, регионального и муниципального бюджетов, что на 5,6 % больше, чем в 2022 году.

С 01.09.2023 питание обучающихся осуществляется на основе единого 20-дневного меню основного (организованного) питания, принятого в Калининградской области для всех государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений. Информация об условиях организации питания, а также цикличное и ежедневное меню размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, где родители могут в режиме свободного доступа ознакомиться с рационом питания детей.

В 2023 году продолжена работа, направленная на совершенствование условий организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, на что было предусмотрено 29,4 млн рублей: 21,3 млн рублей из





областного бюджета, 8,1 млн рублей - из городского бюджета. Средства направлены на проведение ремонтных работ в помещениях пищеблоков, обеденных залах, устройство вентиляции в 7 учреждениях (№№ 3, 4, 13, 29, 44, 47, 56), приобретение технологического оборудования и мебели для обеденных залов 7 школ (№№ 3, 4, 6, 9, 15, 33, 44).

Третий год муниципальные общеобразовательные учреждения принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы», который проводится с целью выявления и тиражирования наиболее успешных практик организации питания детей, мастерства школьных поваров. В 2023 году сразу три учреждения: гимназия № 1, школы №№ 10, 56 вышли на региональный этап конкурса. Команда гимназии № 1 стала лидером в номинации «Лучшая столовая городской школы» и достойно представила Калининградскую область на федеральном туре в столице Северной Осетии Владикавказе и вошла в число лауреатов.

Согласно результатам рейтинга по организации общественного (родительского) контроля в образовательных учреждениях, представленных Федеральным центром мониторинга питания обучающихся на оперативном штабе Министерства просвещения России по контролю за организацией горячего питания в школах страны, гимназия № 1 также признана лучшей по организации общественного (родительского) контроля школьного питания в России.



В муниципалитете сформирована система обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающая образовательные учреждения и специальные классы, в которых созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях общего типа позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатные учреждения, помогает создать условия для проживания и воспитания в семье, что дает возможность обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

В 44 дневных общеобразовательных учреждениях города обучается 1 818 детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК, в том числе 650 инвалидов, для которых разработаны адаптированные общеобразовательные программы. Кроме того, 413 детей-инвалидов обучаются по основным общеобразовательным программам. Для 208 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому, 5 детей обучается в медицинских организациях.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 906 классов, имеющих в своем составе детей с ОВЗ, находящихся на совместном обучении. В них обучается 28 287 человек, в том числе слабослышащих детей – 25, слепых – 1, слабовидящих – 22, с тяжелыми нарушениями речи – 41, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 48, задержкой психического развития – 1 212, умственной отсталостью – 279, расстройствами аутистического спектра – 108, со сложными дефектами – 1.

В 2023-2024 учебном году в школе № 15 скомплектовано 5 коррекционных классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 63 ребенка с задержкой психического развития.

Наибольшее количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучается в общеобразовательных учреждениях №№ 3, 9, 10, 12, 15, 19, 24, 26, 28, 29, 38, 50, 56, 57, 58.

В МАОУ СОШ №№ 10, 28, 36, 58 реализуются модели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями.

Учебный процесс организован на основании адаптированной основной общеобразовательной программы. На уроках и в рамках внеурочной деятельности для детей организованы коррекционные занятия с педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогами дополнительного образования.

Количественный состав специалистов коррекционной работы в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях составил: педагог-психолог – 85 специалистов, учитель-логопед – 52, учитель-дефектолог – 30, тьютор – 16, олигофренопедагог – 4, социальный педагог – 52.

Ежегодно комитетом по образованию проводится мониторинг муниципальных общеобразовательных учреждений в части создания условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках мониторинга осуществляется анализ и систематизация сведений по следующим критериям: архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение, контингент обучающихся, кадровая обеспеченность, нормативно-правовое и методическое обеспечение.

В 2023 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (по русскому языку, математике и два предмета по выбору).

В 2023 году 6 024 выпускника, за исключением одной обучающейся МАОУ СОШ № 3, допущенных к сдаче ГИА по образовательным программам



основного общего образования (в том числе в осенний период ГИА), получили аттестаты об основном общем образовании (2022 год – 5 534 человека), из них аттестат с отличием – 360 обучающихся, что составило 6% от общего количества выпускников, получивших аттестаты (2022 год – 374 выпускника или 6,8%).

В 2023 году 2 797 обучающихся 11 классов освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты, за исключением пяти выпускников 11-х классов из школ №№ 7, 10, 12, 13, 46 (0,2 %) (плановый показатель 2023 г. – 1%; факт 2022 г. – 0,03%).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2023 году по русскому языку и предметам по выбору сдавали 2 562 выпускника 11 классов (91,6 % от общего количества), планировавшие поступление в вузы (в 2022 г. – 89,8 %). Выпускники, не планировавшие поступление в вузы (235 человек, 8,4 %), – государственные экзамены только по русскому языку и математике.

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средние показатели по городу выше региональных по всем предметам.

По итогам ЕГЭ 2023 года выпускники школ №№ 22 (2), 32 (3), 33, 35 (2), 40 (2), 57 показали 11 стобалльных результатов по 6 предметам: истории (3 человека), химии (3 человека), литературе (2 человека), английскому языку, обществознанию, географии. Также зафиксировано 1 293 высокобалльных результата в диапазоне 80-99 баллов (в 2022 г. – 1 439).

По результатам учебного года и ГИА подтвердили свои результаты на экзаменах 304 выпускника-медалиста 11 классов (11,4 %), что сопоставимо с количеством медалистов в прошлые годы: в 2022 году аттестаты с отличием были выданы 11,8 % выпускников 11 классов, имеющих результат «отлично» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Таким образом, ЕГЭ показал, что основная часть экзаменуемых освоила основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и получила необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Участие общеобразовательных учреждений в региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на выявление одаренных детей, их профессиональное самоопределение, позволило обучающимся показать высокие результаты на Всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

В 2023 году впервые проведен муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» для 28 обучающихся, успешно прошедших отборочный тур или региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству, истории, литературе, обществознанию. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 4 участника.



**ВСОШ**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

Самым значимым направлением познания способностей и проявления своих возможностей является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 учебным предметам, включая испанский,

китайский, итальянский и французский языки, и позволяет обеспечивать выполнение индикативных показателей по муниципальному образованию.

Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников позволяют выявить наиболее подготовленных обучающихся. Ежегодно в них принимают участие более 30 тыс. калининградских школьников – а это 75% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Высшим достижением для обучающихся является диплом заключительного этапа олимпиады. На заключительном этапе олимпиады в 2023 году наш регион представляла команда, в состав которой вошли 17 калининградских школьников, из них 2 стали победителями по искусству (№ 49) и физике (№ 28), 6 – призерами по 5 предметам: литературе (№ 32), математике (№ 23), немецкому языку (№№ 40, 58), ОБЖ (№ 17), русскому языку (№ 32). Победители и призеры получили премии Губернатора Калининградской области в размере 250,0 и 150,00 тыс. руб. соответственно.

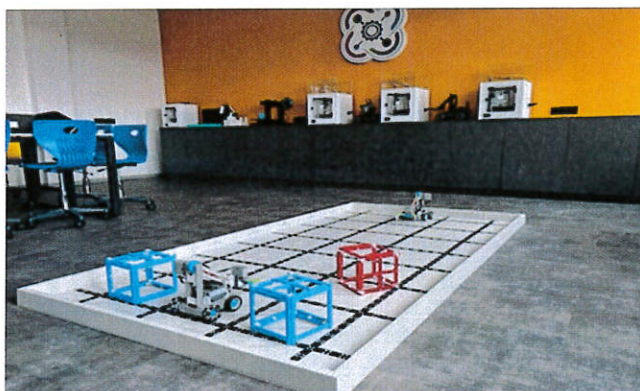
По результатам участия в олимпиаде на конкурсной основе обучающиеся получили возможность пройти углубленную подготовку в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), созданном в 2014 году по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». На площадке центра обучение прошли 63 школьника.

С 1 сентября 2023 года школа № 58 стала партнерской школой федеральной территории «Сириус» по физико-математическому направлению.

На территории города проводятся отборочные (региональные) и заключительные этапы перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. Социальными партнерами в организации работы с одаренными юными калининградцами выступают ведущие вузы России (Московская государственная юридическая академия, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Высшая школа экономики, Сеченовский университет и др.), благодаря которым калининградские школы становятся площадками отборочных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий (общеобразовательные учреждения №№ 6, 18, 21, 23, 32, 33, 35, 47, 56, 57, 59).

Калининградским школьникам предоставлена возможность участия в региональных этапах всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева и всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», а победителям и призерам этих конкурсов – в заключительных этапах этих конкурсов в г. Москве. В 2023 году дипломами указанных конференций отмечены 27 работ обучающихся, в том числе дипломами 1 степени и золотыми медалями – 5 работ (ОУ №№ 7, 23, 31, 32, 56), дипломами второй степени и серебряными медалями – 10 работ (ОУ №№ 6, 32, 40, 56, 57), дипломами третьей степени и бронзовыми медалями – 12 работ (ОУ №№ 6, 10, 32, 48, 50, 57).





На территории города функционирует 3 школьных технопарка «Кванториум», 2 из них открыты к началу 2023-2024 учебного года на базе школ №№ 56, 57. Деятельность технопарков направлена на углубленное освоение и практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», реализацию внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с помощью приобретенного оборудования, средств обучения и воспитания.

Стипендиатами городского округа «Город Калининград» за достижения в сфере образования стали 56 учащихся 17 учреждений (№№ 1, 6, 8, 22, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 35, 38, 40, 47, 49, 56, 58). Это победители и призеры заключительных этапов межрегиональной олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета, Всесибирской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, олимпиады школьников «Курчатов», Турнира им. М.В. Ломоносова, телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийской конференции «Обретённое поколение» и других конкурсов.

В 2023 году общий объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы 5 учреждений дополнительного образования творческой направленности, составил 22,2 млн рублей за счет средств городского бюджета.

2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника. В течение года для педагогов и работников муниципальных учреждений образования и социальной сферы проведены конференции, конкурсы профессионального мастерства, методические и обучающие мероприятия, круглые столы, методические сессии, форумы, социально-значимые мероприятия, чествование ветеранов педагогического труда, педагогов-наставников муниципальных образовательных учреждений.

Особое значение для педагогического сообщества имеют конкурсы профессионального мастерства: в 2023 году состоялись муниципальные этапы конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», городские конкурсы «Специалист года» и «Самый лучший вожатый», фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды». Победителям и призерам

конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» выплачены премии на общую сумму 240,00 тыс. рублей.

Победители городских конкурсов профессионального мастерства достойно представили муниципальную систему образования, став победителями региональных этапов конкурсов «Учитель года» и «Сердце отдаю детям», – учитель русского языка и литературы школы № 28 Александр Соколенко и педагог дополнительного образования Дома детского творчества «Родник» Светлана. В номинации «Логопед года» регионального конкурса «Дефектолог года» лучшей признана Александра Блялова, специалист детского сада №2.

Проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, – это каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы», проектные сессии для обучающихся, педагогов и родителей «Наставник в жизни каждого», цикл профессиональных мастерских для молодых педагогов, лекторий для педагогов по вопросам духовно-нравственного и патриотического образования и другие.

Калининград активно участвовал и во всероссийских акциях, посвященных Году педагога и наставника: акция «Письмо Учителю», литературный конкурс эссе о школе и учителях, фотоконкурс, посвященный Году педагога и наставника.

Ежегодно успехи и достижения педагогических и руководящих работников образовательных учреждений отмечаются ведомственными наградами (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудные знаки и почетные звания). В 2023 году ведомственные награды вручены 153 работникам.

По поручению Президента Российской Федерации с сентября 2020 г. педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Муниципалитет активно поддерживает проекты, инициированные Правительством Калининградской области и региональным Министерством образования и направленные на привлечение молодых кадров в отрасль.

В рамках поддержки молодых педагогов при первом трудоустройстве заключены договоры с 45 молодыми педагогами, которые получили разовую стимулирующую выплату (по 100 тыс. руб. для получивших среднее специальное образование / по 200 тыс. руб. для получивших высшее образование) из областного бюджета.

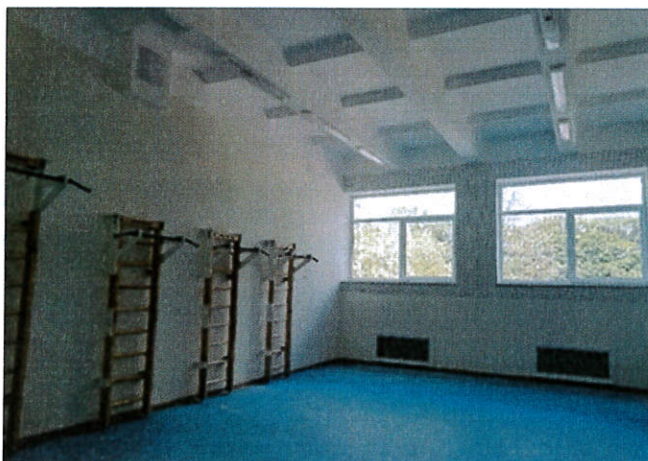
С 24 студентами с 01.09.2023 заключены четырехсторонние договоры о целевом обучении, на основании которых в 2023-2024 учебном году студенты первого курса получают стипендию в размере 2,9 тыс. рублей (введена в 2023 году), четвертого курса – 15,0 тыс. рублей.

В 2023 году победителями федерального конкурсного отбора на поощрение лучших учителей признаны 4 педагога из общеобразовательных учреждений №№ 23, 28, 32, 40, на региональном уровне – 16 педагогов из 11 учреждений (№№ 1 (3 чел.), 3, 7, 10, 22, 32 (2 чел.), 33, 40 (3 чел.), 47, 49, 50).



В 2023 году общий объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, составил 564,8 млн рублей (областной бюджет – 305,0 млн рублей, городской бюджет – 259,8 млн рублей).

За счет средств областного и городского бюджетов проведены мероприятия по комплексному капитальному ремонту (реновации) 5 зданий 4 общеобразовательных учреждений (№№ 3 (2 корпуса), 8, 19, 44). В школах выполнен ремонт крыш, фасадов, санузлов, коридоров, спортивных и актовых залов, кабинетов, пищеблоков и обеденных залов, коридоров, обновлена мебель, закуплено оборудование. Вместе с ремонтом учреждений обустроены подъездные пути и тротуары к школам № 3 (по ул. Октябрьская площадь, по ул. Березовая) и № 44.



Требуют капитального ремонта 6,7% общеобразовательных учреждений (3 здания школ довоенной постройки). Мероприятия по капитальному ремонту учреждений запланированы на 2024-2027 гг. на условиях софинансирования за счет средств, предусмотренных государственной программой Калининградской области «Образование».

Закуплено оборудование в соответствии с требованиями обновленных ФГОС для кабинетов ОБЖ в 8 школах, в которых функционируют кадетские классы, приобретены учебники для обучающихся 1 и 10 классов.



Третий год подряд проводятся мероприятия по благоустройству территорий школ. Указанные работы выполнены в школах №№ 26, 56.

В 18 общеобразовательных учреждениях дополнительно к имеющимся основным спортивным залам для занятий физической культурой оборудованы тренажерные залы, в 25 учреждениях используются хореографические залы, в 26 – малые спортивные залы, в 6 учреждениях – плавательные бассейны. В 2023 году по учебной программе по физической культуре (модуль «Плавание») занималось более 7,5 тыс. обучающихся.

В 2023 году в школах №№ 6, 26 обустроены стадионы, школе № 5 – спортивная площадка, в школах №№ 29, 43 выполнен ремонт спортивных объектов.

На территориях 21 школы города имеются спортивные стадионы, 25 общеобразовательных учреждений – универсальные спортивные площадки.

В 2023 году в городе Калининграде стартовал совместный проект Минфина Калининградской области и администрации ГО «Город Калининград» – школьное инициативное бюджетирование «Твой город. Школьники». На реализацию проекта направлено 15,0 млн руб. из местного бюджета.



Проект предоставил школьникам возможность участия в управлении бюджетом школы и реализации своих идей по улучшению школьного пространства. По итогам конкурсного отбора муниципальным общеобразовательным организациям выделено финансирование в размере до 300 тыс. рублей на реализацию проекта, разработанного школьной инициативной группой. В 44 дневных школах реализовано 50 проектов: оборудованы центры детских инициатив, зоны отдыха, игровая зона, медиа-центры, сенсорные комнаты, школьные музеи, велопарковка, школьная теплица.





## II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса города Калининграда. Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет включает в себя 27 учреждений, в которых обучаются по программам дополнительного образования 34,9 тыс. детей и подростков: 8 учреждений дополнительного образования творческой направленности, подведомственных комитету по образованию, 9 учреждений дополнительного образования сферы культуры и 10 учреждений дополнительного образования спортивной направленности, подведомственных комитету по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград».



Всего в 136 муниципальных образовательных учреждениях (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования творческой направленности) осуществляют образовательную деятельность свыше 5,8 тысяч педагогических работников (61,3% от общего числа работников).

Кроме того, в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, учреждениях сферы физической культуры и спорта программы дополнительного образования осваивают более 40,0 тыс. детей и подростков.

В последние годы отмечается рост потребности детей и подростков в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологией, механикой и другими инженерными специальностями. За три года на 30% увеличилось количество калининградцев в возрасте от 5 до 18 лет,

занимающихся по программам технической направленности, это каждый десятый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет.

Мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлены на создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Это значимый проект, который является продолжением работы по формированию инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов, современных социальных компетенций.

В 2023 году мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» направлены на развитие школьных музеев, театров, медиацентров в 13 школах (№№ 2, 4, 6, 7, 18, 22, 25, 28, 32, 38, 40, 49, 50). Закуплены ноутбуки, микрофоны, акустические системы, фотокамеры, туристические наборы. К началу нового учебного года в общеобразовательных учреждениях создано 606 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Повышение доступности дополнительного образования за счет участия в федеральных и региональных проектах позволило увеличить охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования до 83,5%.

В 2023 году продолжилось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

По состоянию на 01.01.2024 в интернет-навигаторе ПФДО размещено 2 100 программ дополнительного образования, 2 276 чел. получали дополнительное образование с использованием сертификатов в статусе персонифицированного финансирования. 20737 человек получили дополнительное образование с использованием выданных сертификатов дополнительного образования (18 102 человек), а также в статусе персонифицированного финансирования (2 276 человек), объем услуг составил 2 730 146 человеко-часов.

В 2023 году продолжилась реализация регионального проекта «Умная продленка», инициированного Губернатором Калининградской области, во всех общеобразовательных учреждениях города Калининграда. Более 18 тысяч (64%) обучающихся начальной школы города Калининграда получают равный доступ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Важным шагом в развитии дополнительного образования детей стал запуск новых программ и курсов, направленных на развитие современных компетенций. Обучающимся города Калининграда стали доступны уроки программирования, робототехники, цифровых навыков и других сфер, актуальных для современного общества.

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности на базе



3 школьных Кванториумов (ОУ №№ 56, 57, 58), составила 1 606 человек, охват детей от 5 до 18 лет внеклассными мероприятиями – 4 476 человек.

Деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куб. Лицей 18», открытого в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе МАОУ лицея № 18, позволило обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. В 2023 году по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошел обучение 401 обучающийся.

Обучающиеся школьных технопарков и центра цифрового обучения являются активными участниками интеллектуальных конкурсов и олимпиад различного уровня.

Важным направлением развития дополнительного образования детей остается искусство и культура. Творческие коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в концертной деятельности, что позволяет детям и их родителям ознакомиться с новыми музыкальными направлениями и открыть для себя новые возможности и таланты. Ежегодно более 1 000 ребят принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Стипендиатами городского округа «Город Калининград» за особые достижения в творческой деятельности стали 20 обучающихся учреждений дополнительного образования творческой направленности (ДЮЦ «На Комсомольской», ДДТ «Родник», ЦТРИГО «Информационные технологии», ДЮЦ «На Молодежной», ДТДиМ «Янтарь», ДТДиМ). Среди них победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов, в том числе конкурсных мероприятий в области научно-технического творчества.

В учреждениях дополнительного образования творческой направленности работают 217 педагогических работников, из них 88,5% составляют педагоги дополнительного образования.

По итогам 2023 г. средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 48 721 руб. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в городском округе «Город Калининград» – 99,8%.

В 2023 году общий объем финансирования мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы 5 учреждений дополнительного образования творческой направленности, составил 22,2 млн руб. за счет средств городского бюджета.

В здании Станции юных техников проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

приобретен ступенькоход, выполнен ремонт санузла, обустроен пандус. На эти цели направлено 1,2 млн рублей за счет средств областного и местного бюджетов.

Муниципальные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования являются активными участниками региональных грантовых конкурсов. В 2023 году в конкурсах на предоставление грантов из областного бюджета приняли участие 46 учреждений, которыми привлечено 65,3 млн руб. на реализацию проектов.

#### Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности системы образования, которое реализуется в муниципальных загородных оздоровительных центрах, лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования творческой и спортивной направленностей, сферы культуры, учреждений молодежной сферы.

В летний период 2023 года отдых и оздоровление детей и подростков был организован в 112 муниципальных учреждениях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Калининградской области, общий охват за 3 месяца составил 18 526 человек, в том числе:

- 5 832 ребенка в 5 загородных оздоровительных центрах (в т.ч. МАУДО СЮТ);

- 12 727 детей в 102 лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования творческой и спортивной направленностей, сферы культуры, МАУ «Молодежный центр»;

- 85 детей в 4 лагерях труда и отдыха, созданных на базе общеобразовательных учреждений;

- 60 детей в 1 лагере палаточного типа МАОУ СОШ № 58.

Всего в период летней кампании задействовано 2 303 человека, из них 1 272 педагогических работника, 180 вожатых, 107 медицинских работников, 249 сотрудников пищеблоков.

Особое внимание при организации летней кампании уделяется временной занятости молодежи в свободное от учебы время, а также организации общественно полезной деятельности подростков и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Калининград». На эти цели в бюджете городского округа «Город Калининград» выделено почти 3,0 млн руб. Всего за лето трудоустроено 465 несовершеннолетних граждан в муниципальных учреждениях города Калининграда, в том числе МАУ «Молодежный центр» – 312 чел., общеобразовательные учреждения (№№ 2, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 19, 28, 40, 50, 57, 58) – 153 чел. Обучающиеся организовывали досуг для воспитанников летних оздоровительных лагерей дневного



пребывания, клубные дела, игры, экскурсии, участвовали в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий на спортивных площадках, занимались благоустройством и уборкой территории.



Также созданы временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2023 года в муниципальном бюджетном учреждении «Чистота» – 15 рабочих мест, в Государственном предприятии Калининградской области «Водоканал» – 15 рабочих мест, на которые трудоустроен 61 человек.

Согласно итогам конкурсного отбора, в 2023 году грант из областного бюджета на реализацию программ в детских лагерях труда и отдыха предоставлен 4 муниципальным общеобразовательным учреждениям, в которых в летний период организована работа лагерей труда и отдыха, – МАОУ СОШ № 6 с УИОП, МАОУ ООШ № 15, МАОУ гимназия № 22, МАОУ СОШ № 47. Размер гранта составил 100 тыс. руб.. Средства направлены на приобретение садового и уличного инвентаря, слесарных и столярных инструментов.

Подростки занимались благоустройством территории школы, а также некоторыми видами работ в помещениях школы. В школе № 6 с УИОП организовано взаимодействие с автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж», на базе которой проводились профориентационные занятия, мастер-классы и экскурсии для подростков. В гимназии № 22 совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма организованы совместные экологические акции как на территории центра, так и на территории гимназии.



Новацией этого лета стало открытие лагеря палаточного типа, расположенного на лесном участке площадью 1,7 га в Ладушкинском участковом лесничестве, находящегося в оперативном управлении МАОУ СОШ № 58. По итогам конкурсного отбора, проведенного Министерством образования Калининградской области, школе предоставлен грант из областного бюджета в размере 3 млн руб. В период с

3 по 17 июля проведены 2 смены палаточного лагеря для 60 детей и подростков в возрасте от 12 до 16 лет.

Общая сумма грантов за счет средств бюджета городского округа «Город Калининград» по направлению в сфере молодежной политики составила 3 600,00 тыс. руб., в сфере физической культуры и спорта – 1 200,00 тыс. руб. По итогам конкурсного отбора победителями признаны 18 проектов в сфере молодежной



политики и 6 проектов в сфере физической культуры и спорта. Максимальный размер гранта – 200 тысяч рублей. На средства грантовой поддержки в летний период реализованы социальные проекты, направленные на экологическое воспитание молодежи и благоустройство городских территорий.



Учащиеся лицея № 18 представили наш регион на значимых Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» в Вытегорском районе Вологодской области. В соревнованиях приняли участие 22 команды из 11 регионов Северо-Западного федерального округа. Младшая команда заняла третье общекомандное место в общем зачете.

В 2023 году с использованием комплекса «Лаборатория безопасности» проведено 25 выездных профилактических мероприятий в лагерях с дневным пребыванием, муниципальных загородных центрах и дошкольных образовательных учреждениях. Всего проведено 145 занятий, в которых приняли участие 3630 детей и подростков. Кроме того, для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей и муниципальных загородных центров были организованы беседы с сотрудниками УГИБДД УМВД России по Калининградской области.

Впервые в загородном центре «Юность» проведен фестиваль «За здоровый образ жизни» с участием команды Управления Роспотребнадзора по Калининградской области «РоспотребЗдоров» во главе с руководителем Управления.

В августе 2023 года в рамках регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Калининградской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение» медицинскими работниками ГБУЗ Калининградской области «Городская детская поликлиника» с согласия родителей проведены профилактические осмотры детей, отдыхающих в муниципальных загородных центрах им. В. Терешковой, «Юность» и «Огонек», расположенные в городе Светлогорске. В состав выездной бригады вошли педиатр, невролог, эндокринолог, врач-офтальмолог, травматолог-ортопед, детский хирург, детский уролог-androлог, гинеколог. За день работы врачи осмотрели 240 детей.



Работа всех учреждений, организующих отдых и оздоровление детей и подростков, организована в рамках единой концепции воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации. Лагерями



всех типов проведены дни единых действий, включенных в план воспитательной работы.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации в 7 лагерях с дневным пребыванием и 5 муниципальных загородных центрах были организованы профильные смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) с общим охватом детей и подростков – 1 977. Во взаимодействии с представителями регионального отделения РДДМ прошли мероприятия по 12 направлениям деятельности РДДМ.



Реализуемый комплекс мероприятий позволил организованно и качественно провести летнюю оздоровительную кампанию 2023 года, охват различными видами отдыха, оздоровления и занятости, в том числе трудом, составил более 98% детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет.

Задачи на 2024 год:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;
- повышение доступности общего образования: выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, обеспечение бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, создание на базе общеобразовательных учреждений детских технопарков «Кванториум»;
- создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в рамках регионального проекта «Современная школа» и дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях в целях обеспечения доступности и качества общего образования, в том числе дошкольного образования;
- обеспечение проведения мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных учреждений и их оснащению средствами обучения и воспитания в рамках регионального проекта по модернизации школьных систем образования;
- увеличение количества получающих дополнительное образование детей и расширение возможностей для освоения ими современных образовательных программ, в т.ч. за счет реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», предусматривающего увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования, развитие инфраструктуры дополнительного образования;
- обновление содержания программ дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества и реального



сектора экономики, в том числе школьных театров, школьных музеев, школьных спортивных клубов, программ профориентации, туристских и экскурсионных программ;

– увеличение численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления,

– увеличение количества профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления;

– проведение профессиональных конкурсов с целью повышения престижа профессии педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»);

– совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;

– повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции;

– обеспечение участия образовательных учреждений в основных конкурсных мероприятиях образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»;

– создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту: использование возможностей федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационной коммуникационной онлайн-платформы «Сферум» всеми участниками образовательного процесса.

И.о. председателя комитета  
по образованию администрации  
городского округа  
«Город Калининград»



Н.А. Ивкова



## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	86,96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	26,8
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	человек	13,3
группы общеразвивающей направленности	человек	27,3
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	21,0
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	6,2
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,6
группы общеразвивающей направленности	процент	95,3
группы оздоровительной направленности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0,1
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	73,3
старшие воспитатели	процент	0,9
музыкальные руководители	процент	8,2
инструкторы по физической культуре	процент	5,2
учителя-логопеды	процент	6,7
учителя-дефектологи	процент	1,6
педагоги-психологи	процент	3,8
социальные педагоги	процент	0,0
педагоги-организаторы	процент	0,0
педагоги дополнительного образования	процент	0,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе «Город Калининград»	процент	93,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	9,4



1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	79,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	1,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	9,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха	процент	47,2
с нарушениями речи	процент	36,8
с нарушениями зрения	процент	2,4
с нарушениями интеллекта	процент	0,0
с задержкой психического развития	процент	7,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,2
со сложным дефектом	процент	0,0
другого профиля	процент	3,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,0
часто болеющих	процент	0,0
группы комбинированной направленности		
	процент	0,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		

с нарушениями слуха	процент	10,2
с нарушениями речи	процент	6,4
с нарушениями зрения	процент	10,6
с нарушениями интеллекта	процент	0,0
с задержкой психического развития	процент	51,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	11,1
со сложным дефектом	процент	0,0
другого профиля	процент	5,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,0
часто болеющих	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	5,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	78
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	97,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		



1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	146,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	53,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	30,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	29,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	24,1

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
муниципальные организации	процент	72,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
муниципальные организации	процент	6,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	70,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника		
муниципальные организации	человек	20,1



2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
муниципальные организации	процент	23,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в городском округе «Город Калининград»	процент	119,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	73,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	71,1
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	88,9
из них в штате	процент	100
учителей-логопедов:		
всего	процент	75,6
из них в штате	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего	процент	40,0
из них в штате	процент	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося		
муниципальные организации	кв.м.	2,4
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций		
муниципальные организации	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
муниципальные организации	единица	15,6
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
муниципальные организации	единица	13,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах		
	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций		
	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процент	36,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0



в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	4,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	95,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	15,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего	процент	99,1
учителя-дефектологи	процент	97,9
педагоги-психологи	процент	98,2
учителя-логопеды	процент	97,7
социальные педагоги	процент	95,1
тьюторы	процент	96,0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	55,3
учителя-логопеда	человек	31,4
педагога-психолога	человек	19,8
тьютора, ассистента (помощника)	человек	101,4
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		

для глухих	процент	0,0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	1,6
для слепых	процент	0,1
для слабовидящих	процент	1,4
с тяжелыми нарушениями речи	процент	2,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	3,2
с задержкой психического развития	процент	83,8
с расстройствами аутистического спектра	процент	7,1
со сложными дефектами	процент	0,0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	97,8
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	13,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
муниципальные организации	процент	91,8
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		



2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
муниципальные организации	тыс. рублей	97,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	41,8
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	38,8
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	83,5
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	20,7
естественнонаучное	процент	4,0
туристско-краеведческое	процент	1,2
социально-педагогическое	процент	18,6
художественное	процент	38,8
физкультурно-спортивное	процент	16,7

3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,4
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,2
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,4
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в городском округе «Город Калининград»	процент	99,8
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	88,5
внешние совместители	процент	41,5



3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	72,9
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	19,3
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,3
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	50,0
системы видеонаблюдения	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего		2,5

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		84,3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	тысяч рублей	16,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	13,3
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	86,7
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	13,3
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0,0



3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	50
---	---------	----